

Założenia Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) lub
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Statut Szkoły Podstawowej nr 124 w Warszawie.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 124 w Warszawie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego

Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Cele programu:

1. Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
2. Rozbudzanie w uczniach empatii i zrozumienia dla drugiego człowieka. Praca nad tworzeniem zespołów klasowych, podejmowanie wspólnych działań zmierzających do zwiększenia poczucia akceptacji każdego członka klasy oraz społeczności szkolnej.
3. Dalsza praca nad budowaniem poczucia bezpieczeństwa wszystkich uczniów w szkole. Działania zmierzające do wyeliminowania zachowań agresywnych wśród uczniów (przemoc w Internecie, słowna i fizyczna). Bezpieczny Internet. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i w mediach społecznościowych.
4. Lekcje wychowawcze oraz wydarzenia ukierunkowane na kształtowanie poczucia dobra, prawdy, piękna oraz odpowiedzialnych decyzji.
5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz przyjmowania odpowiedzialności za swoje postępowanie. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki.
6. Uświadamianie rodzicom zagrożeń wynikających z braku kontroli nad dzieckiem w sieci.
7. Kształtowanie postaw służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nauka aktywności ruchowej.
8. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę

Cel	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Podniesienie jakości kształcenia.</p>	<p>Praca nad motywacją uczniów do nauki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie zajęć wychowawczych; poświęconych motywacji do nauki oraz właściwej organizacji czasu; ➤ prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły i tablicy w szkole; ➤ tworzenie w klasach atmosfery współpracy i pomocy koleżeńskiej. ➤ koła zainteresowań, konsultacje dla uczniów – godziny dostępności ➤ kompetencje kluczowe – umiejętności cyfrowe; 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>A. Górski</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p>

	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - kół zainteresowań; ➤ organizowanie konkursów szkolnych oraz dzielnicowych oraz przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach kuratorskich i innych pozaszkolnych; 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	rok szkolny 2024/2025
	Rozwijanie postawy twórczej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Szkolny Festiwal Talentów; 	nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	marzec
	Propagowanie czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Akcja "Książki i księgi mają zasięgi"; ➤ Pasowanie na czytelnika; ➤ "Lekturki spod chmurki" edycja "Świat pełen emocji" 	<p>nauczyciele języka polskiego, biblioteka</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	rok szkolny 2024/2025
	Innowacje pedagogiczne jako działania sprzyjające poprawie jakości kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Szkolny Festiwal Bajek; ➤ Szkolne Koło Przyrodnicze; ➤ Szkolne Koło Debatanckie; ➤ e-Twinning; 	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, biologii, historii, języków obcych	rok szkolny 2024/2025

<p>Wskazywanie wartości ważnych dla każdego człowieka – dobro, prawda, piękno. Kształtowanie poszanowania dziedzictwa narodowego w kontekście dorobku kulturalnego Europy.</p>	<p>Kształtowanie odpowiednich postaw opierających się na wartościach dobra, prawdy piękna oraz rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie zajęć z uczniami poświęconych wartościom; 	<p>nauczyciele religii i etyki, wychowawcy</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p>
	<p>Praca nad kształtowaniem odpowiedzialności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozliczanie z przydzielonych zadań; ➤ wdrażanie uczniów do ponoszenia odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowaniu; ➤ uświadamianie konsekwencji niebezpiecznych i ryzykownych zachowań; ➤ kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje. ➤ Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – warsztaty dla klas VI-VII; 	<p>wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele spotkania z Policją, Strażą Miejską; pedagog, psycholog</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p>
	<p>Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec drugiego człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym; 	<p>pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p>

	Poznanie dorobku kulturowego Europy.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lekcje poświęcone kulturze państw europejskich, w szczególności Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Niemcom; ➤ Dzień Języków Obcych; ➤ Jestem Europejczykiem – projekt w klasach 1-3; 	<p>nauczyciele języków obcych</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	rok szkolny 2024/2025
	Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przygotowanie akademii i uroczystości poświęconych ważnym wydarzeniom z historii Polski; ➤ wycieczki historyczne, wyjścia do muzeów, lekcje muzealne; 	nauczyciele historii, wychowawcy	rok szkolny 2024/2025
Promowanie zdrowego stylu	Kształtowanie właściwych nawyków poświęconych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zajęcia poświęcone zdrowemu stylowi życia; 	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	rok szkolny 2024/2025

życia.	zdrowiu psychicznemu			
	Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pogadanki z uczniami na temat wpływu sportu i ruchu na świeżym powietrzu na zdrowie i samopoczucie; ➤ upowszechnianie ofert dodatkowych zajęć sportowych wśród uczniów; ➤ zajęcia z uczniami wskazujące aktywność fizyczną jako formę zdrowego trybu życia – sportowe przerwy; ➤ gry i zabawy sportowe, aktywne przerwy; ➤ Dzień Sportu 	<p>nauczyciele wf, wychowawcy</p> <p>nauczyciel wf, wychowawcy</p> <p>nauczyciel wf</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	rok szkolny 2024/2025
	Uświadamianie konsekwencji uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ programy profilaktyczne dopasowane do potrzeb poszczególnych klas; 	Instytucje zewnętrzne	rok szkolny 2024/2025

Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów	Funkcjonowanie uczniów w szkole, zapewnienie bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ankieta;➤ rozmowy, obserwacje;➤ współpraca z rodzicami;➤ kierowanie do specjalistów;	pedagog, psycholog	rok szkolny 2024/2025
--	--	---	--------------------	--------------------------

	Niwelowanie wszelkich przejawów agresji fizycznej i psychicznej w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia siły; ➤ zajęcia poświęcone umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami (Trening Zastępowania Agresji, lekcje wychowawcze kształtujące umiejętności radzenia sobie z emocjami); ➤ udział w programach profilaktycznych; ➤ lekcje wychowawcze poświęcone radzeniu sobie z informacjami i treściami przekazywanymi w sieci (zjawisko fake newsów oraz dezinformacji w sieci); 	<p>Wychowawcy pedagog, psycholog</p> <p>instytucje zewnętrzne</p> <p>wychowawcy klas</p>	rok szkolny 2024/2025
	Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, ze szczególnym	<ul style="list-style-type: none"> ➤ budowanie poczucia własnej wartości; ➤ zajęcia na temat: Jak radzić 	<p>Wychowawcy, pedagog psycholog</p>	

	<p>uwzględnieniem budowania poczucia własnej wartości i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>Uświadamianie rodzicom jak ważna jest kontrola rodzicielska w sieci.</p>	<p>sobie ze stresem?;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trening Umiejętności Społecznych ➤ pogadanki na temat: Jak przerodzić porażkę w sukces? ➤ zajęcia integrujące grupę klasową; ➤ zajęcia na temat sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach; ➤ Ratujemy i uczymy ratować - warsztaty dla klas I-III – pierwsza pomoc; ➤ wskazanie uczniom osób, do których mogą się zwrócić z prośbą o pomoc; ➤ stworzenie dla uczniów skrzynki, do której będą wrzucać informacje o swoich problemach, przemyśleniach itp. <p>➤ rozmowy podczas zebrań z rodzicami</p>	<p>psycholog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia</p> <p>Interwencja RESQL psycholog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p>
--	---	---	--	------------------------------

<p>Zaangażowanie uczniów do działań na rzecz szkoły i drugiego człowieka. Zwrócenie uwagi na tworzenie zespołów klasowych w których każdy czuje się akceptowany.</p>	<p>Kształtowanie postaw prospołecznych, budowania prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wdrażanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim; ➤ wdrażanie uczniów do wolontariatu; ➤ inicjowanie akcji charytatywnych; ➤ organizowanie pomocy koleżeńskiej; ➤ wspólne wyjścia nakierowane na zintegrowanie zespołu; ➤ "Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego: - warsztaty uczące prawidłowych relacji w grupie; ➤ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu; ➤ rozpoznanie potrzeb uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej, pomoc w integracji w nowym środowisku; 	<p>wychowawcy, opiekun SU</p> <p>opiekun wolontariatu</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele współorganizujący</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p> <p>kwiecień</p> <p>rok szkolny 2024/2025</p>

--	--	--	--	--