

## ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH BIOLOGII

W semestrze można zgłosić jedno nieprzygotowanie w klasach 5, 6 i 8 lub dwa nieprzygotowania w klasach 7. Nieprzygotowanie może dotyczyć braków materiałów do lekcji, nieprzygotowania do odpowiedzi/kartkówki.

**Uczeń może otrzymać oceny bieżące z biologii za:**

### Sprawdziany pisemne

Obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem, przed każdym sprawdzianem podawany będzie zakres zagadnień. Oceniane wg schematu: <31% **1**; 31-44% **2**; 45-49% **2+**; 50-64% **3**; 65-74% **3+**; 75-84% **4**; 85-89% **4+**; 90-94% **5**, 95-97% **5+**, 98-100% **6**.

Zasady poprawy sprawdzianów reguluje Statut.

### Aktywność i pracę na lekcji

Za aktywny udział w lekcji (branie udziału w dyskusji na zadany temat, odpowiedź na pytania kierowane do całej klasy, uczestnictwo w quizach) uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów wymienia się na szóstkę, cztery na piątkę. Uczniowie nieuważający na lekcji lub nieznający odpowiedzi na zadane pytanie mogą otrzymać minusa. Cztery minusy wymieniają się na ocenę niedostateczną.

### Kartkówki pisemne

Mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji.

### Postępy

Uczeń robiący w ciągu semestru widoczne postępy może otrzymać pozytywną ocenę za postęp, która może pozwolić na podniesienie oceny semestralnej.

### Prace domowe, referaty, prace projektowe dla chętnych

Chętnym osobom mogą być zadawane prace domowe: referaty, doświadczenia, obserwacje. Niektóre prace mogą być wykonywane w zespołach 2-3 osobowych. Po wykonaniu takiej pracy uczeń nie otrzymuje oceny, a pisemną bądź ustną informację zwrotną, w Librusie określoną jako "ocena kształtująca".

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

<b>Na 1</b> – Uczeń nie przyswoił sobie podstawowych treści i umiejętności, nie ma zeszytu, nie poprawia sprawdzianów, często nieobecny jest na lekcjach i nie uzupełnił braków.
<b>Na 2</b> – uczeń przyswoił wiadomości i umiejętności podstawowe, niezbędne do dalszej nauki, na sprawdzianach uzyskuje wyniki 31% - 49 %, jest przygotowany do lekcji, ma zeszyt z notatkami.
<b>Na 3</b> – Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania, posiada wiedzę z zakresu podstawowego, zna i rozumie pojęcia z przedmiotu, na sprawdzianach uzyskuje wyniki 50%- 74% oraz realizuje wymagania na ocenę 2.
<b>Na 4</b> – uczeń właściwie stosuje terminologię, samodzielnie opisuje zjawiska i procesy, potrafi wyjaśnić przyczyny procesów i zjawisk, aktywnie uczestniczy w lekcjach, uzyskuje ze sprawdzianów 75% - 89 % oraz realizuje wymagania na ocenę 3.
<b>Na 5</b> – uczeń samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, potrafi porównać zjawiska/procesy, prezentuje swoją wiedzę na forum klasy, szkoły; uczestniczy w konkursach, wykonuje prezentacje; na sprawdzianach osiąga wyniki od 90%-97% i realizuje wymagania na ocenę 4.
<b>Na 6</b> – 98-100 -% wiedzy, uczeń wykonuje dodatkowe zadania na sprawdzianach, uzyskuje wysokie wyniki w konkursach zewnętrznych, dzieli się swoją wiedzą z kolegami w formie prezentacji oraz realizuje wymagania na 5.