

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zasady PSO:

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
- Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).
- Wszystkie prace pisemne są archiwizowane przez rok; uczeń lub rodzic / opiekun mają prawo wglądu do tych prac.
- Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, zasady informowania o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, tryb ustalania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna oraz inne zagadnienia, nieuwzględnione w PSO, realizowane są zgodnie z zapisami Wewnętrznego Systemu Oceniania zawartego w Statucie Szkoły.

Co podlega ocenie na języku polskim?

Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne (prace klasowe , sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda);
- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszytach przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń);
- wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
- wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
- recytacja z pamięci (wiersz i proza);
- czytanie;
- zeszyt przedmiotowy (poprawność merytoryczna prac pisemnych, ćwiczeń językowych i gramatycznych, systematyczność, estetyka);
- próbne arkusze egzaminacyjne.

Skala ocen:

Ocena celująca (6) - uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy (98%-100%); pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela; wykazywał się indywidualną pracą ; na bardzo wysokim poziomie opanował umiejętność redagowania omawianych form wypowiedzi ; reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Ocena bardzo dobra (5) - uczeń w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy (90%-97%); pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; na wysokim poziomie opanował umiejętność redagowania omawianych form wypowiedzi; wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Ocena dobra (4) - uczeń pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce (75%-89%); poprawnie wykorzystywał wiadomości; opanował umiejętność redagowania form wypowiedzi; wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

Ocena dostateczna (3) - uczeń pracował w miarę systematycznie; opanował podstawowe wiadomości, niezbędne w dalszej nauce (50%-74%); znał zasady redagowania form wypowiedzi i starał się je stosować; wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki (31%-49%), znał zasady redagowania form wypowiedzi, podejmował próby ich redagowania, był przygotowany do lekcji, wykonywał prace domowe;

Ocena niedostateczna (1) - uczeń nie opanował podstawowych treści i umiejętności, nie poprawiał sprawdzianów, nie uzupełniał braków .