

Projekt edukacyjny dla rodziców i opiekunów

ZOSTAŃ ZNAJOMYM SWOJEGO DZIECKA CZ. II



O PROJEKCIE

Mamo! Tato! Jestem w necie! Zostań znajomym swojego dziecka

Dzieci coraz więcej czasu spędzają w internecie, wykorzystując do tego urządzenia mobilne, którymi posługują się często bieglej niż dorośli. Cyfrowy świat to ich rzeczywistość. Dlatego kontakt rodzica z dzieckiem w tym obszarze może być trudniejszy. Warto być z dzieckiem i przy dziecku, kiedy stawia pierwsze kroki w internecie. Pokazać, co można ciekawego robić w sieci, nauczyć najważniejszych zasad bezpieczeństwa. Po prostu być. Hasło „Zostań znajomym swojego dziecka” zachęca rodziców i opiekunów do aktywnego uczestniczenia w internetowym życiu dzieci, poznania ich zainteresowań i wirtualnej społeczności.

Akcja realizowana jest od 2012 r. przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową (NASK) w ramach projektu Komisji Europejskiej Safer Internet, który NASK prowadzi wspólnie z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę od 2005 r. jako Polskie Centrum Programu Safer Internet (PCPSI).

Filmy pokazujące internetowe perypetie rodziny wraz z radami dla rodziców dostępne są na stronie:

www.saferinternet.pl

oraz

www.akademia.nask.pl



NASK
akademia

 saferinternet.pl



Współfinansowane przez Unię Europejską
Instrument „Łącząc Europę”

OMÓWIENIE ZAGADNIENÍ PRZEDSTAWIONYCH W FILMACH

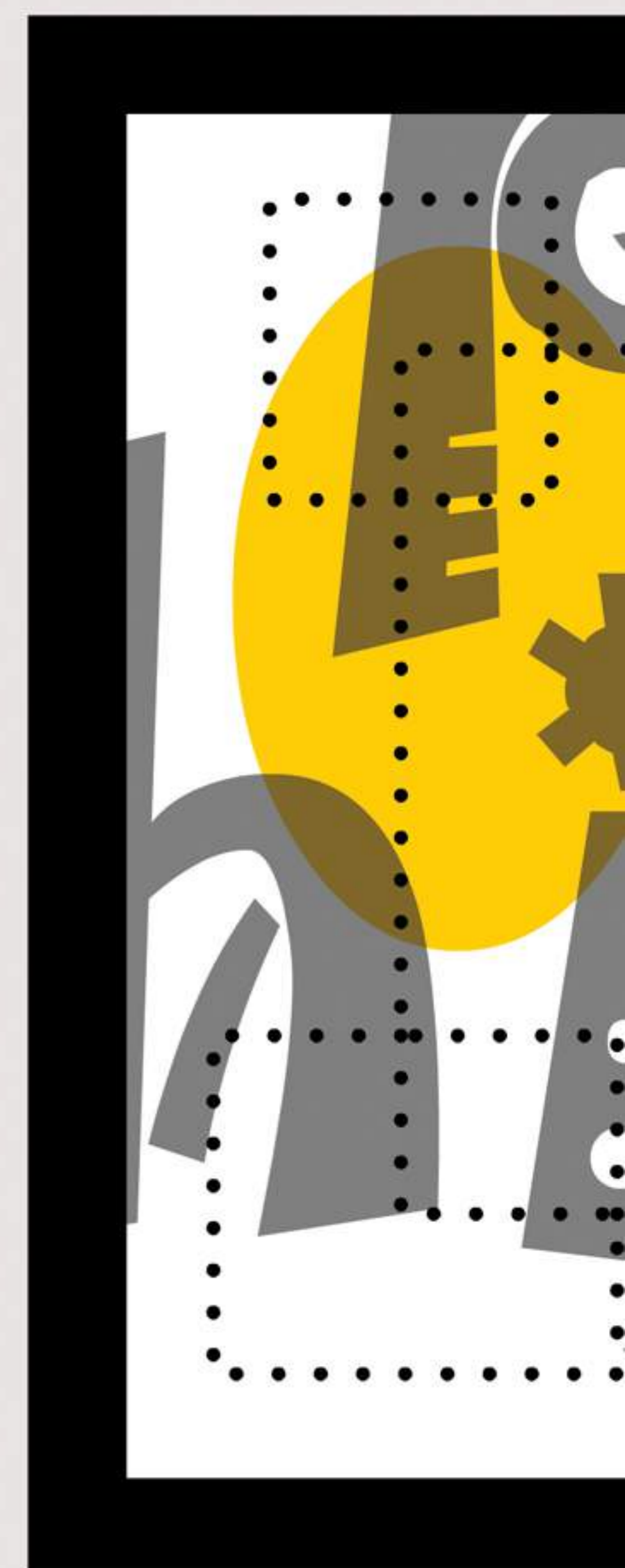
Film: Co za duzo to niezdrowo

Film porusza temat duzej popularnosci urzadzzen mobilnych wzród malych dzieci. Najmlodsi wychowuja sie w otoczeniu nowych technologii. Tablet niejednokrotnie „ratuje” sytuacje, kiedy dziecko jest znudzone lub placze, zaś zabawa smartfonem rodzica moze pomoc wypelnic trudny obowiazek nakarmienia naszej pociechy. Jak pokazuja badania, 60 proc. rodzicow, ktorzy udostepniają dziecku tablet lub smartfon robi to, zeby zajac sie swoimi sprawami, co czwarty po to, zeby dziecko zjadlo posilek, zaś 18 proc. aby zasnelo (Millward Brown Poland dla FDDS, 2015).

Dzieci biegle posluguja sie multimedialnymi urzadzzeniami i nic dziwnego, bo czesto z nich korzystaja. Co trzecie dwuletnie dziecko korzysta z urzadzzen mobilnych codzienne lub prawie codzienne. Co wiecej, urzadzzenia te to dla najmlodszych niezwykle atrakcyjna „zabawka”. To tez nie powinno dziwic, bo cieszymy sie i chwalamy dziecko, kiedy robi postepy w ich obsludze.

Dzies trudno uciec przed wszechogarniajacymi nas nowymi technologiami. Warto pamietac o tym, ze moga byc one pozYTECZNE, nie zastapia jednak tak waznych potrzeb dziecka, jak bliskość rodzica, zabawa na swiezym powietrzu, kontakt z rowiesnikami, czy poznawanie swiata wszystkimi zmyslami. Tablet lub inny domowy sprzet mobilny powinien pelnic funkcje uzupealnijaca, nie zaś zastepujaca proces poznawania otoczenia.

- Towarzysz dziecku w jego pierwszych krokach w nauce obsługi urządzeń mobilnych. Zadbaj o to, aby miało dostęp jedynie do treści bezpiecznych i dostosowanych do jego wieku.
- Postaraj się znaleźć atrakcyjne aplikacje mobilne, które wspomogą proces rozwoju mowy, umiejętności społecznych, czy też będą stymulować inteligencję dziecka.
- Pilnuj czasu, jaki dziecko poświęca na korzystanie z urządzeń mobilnych.

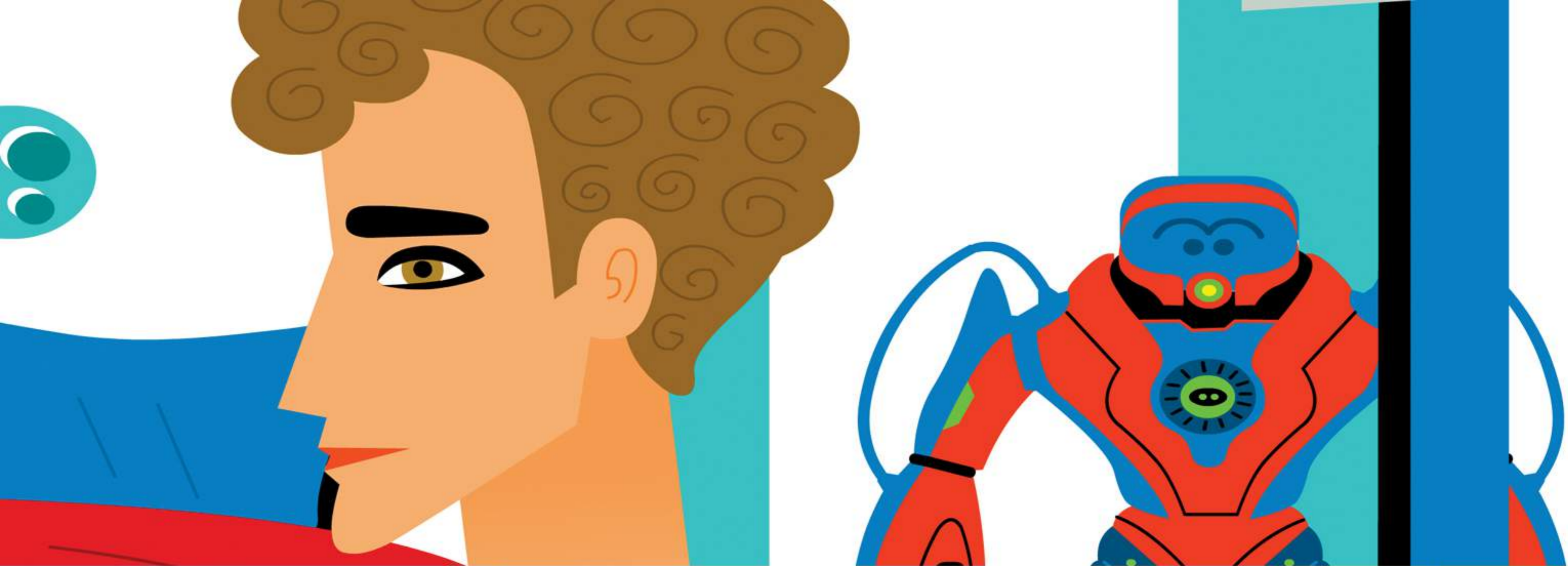


Film: Na komputerze świat się nie kończy

Film poświęcony jest problemowi nadmiernego korzystania z internetu i komputera. Dynamiczny rozwój nowych technologii fascynuje i „wciąga” dzieci. Wystarczy internet i komputer, smartfon, czy tablet, by najmłodszy mogli zaspokoić potrzeby w różnych obszarach swojego życia.

Przestaje zatem dziwić fakt, że dla nich granica między światem realnym a wirtualnym nie istnieje. Codzienne aktywności młodego pokolenia toczą się równolegle online i offline. Rozwijanie zainteresowań, rozmowy z rówieśnikami czy odrabianie lekcji to czynności, które dzieci z dużą swobodą realizują w sieci. Internet to kopalnia możliwości i okno na świat. Nie wolno jednak zapominać, że dzieci narażone są na utratę kontroli nad czasem, jaki spędzają korzystając z nowych technologii, co może prowadzić do izolacji, a także zaniedbywania kontaktu z rówieśnikami, nauki, czy zdrowia. 13,3 proc. nastolatków dysfunkcyjnie korzysta z internetu, czyli nadużywa internetu lub jest zagrożona nadużywaniem (EU NET ADB, 2012).

Jak pokazały badania EU Kids Online (2011), z powodu nadmiernego korzystania z sieci 35 proc. dzieci zaniedbuje rodzinne kontakty, znajomych, naukę szkolną albo hobby, a 38 proc. przyłapało się na tym, że surfuje po internecie bez celu, albo kiedy nic specjalnie ich nie interesuje.



Warto zwrócić uwagę nie tylko na czas i intensywność korzystania przez dziecko z internetu, ale również na to, czy ta aktywność nie wymyka się spod kontroli i pociecha nie zaniedbuje innych aspektów życia.

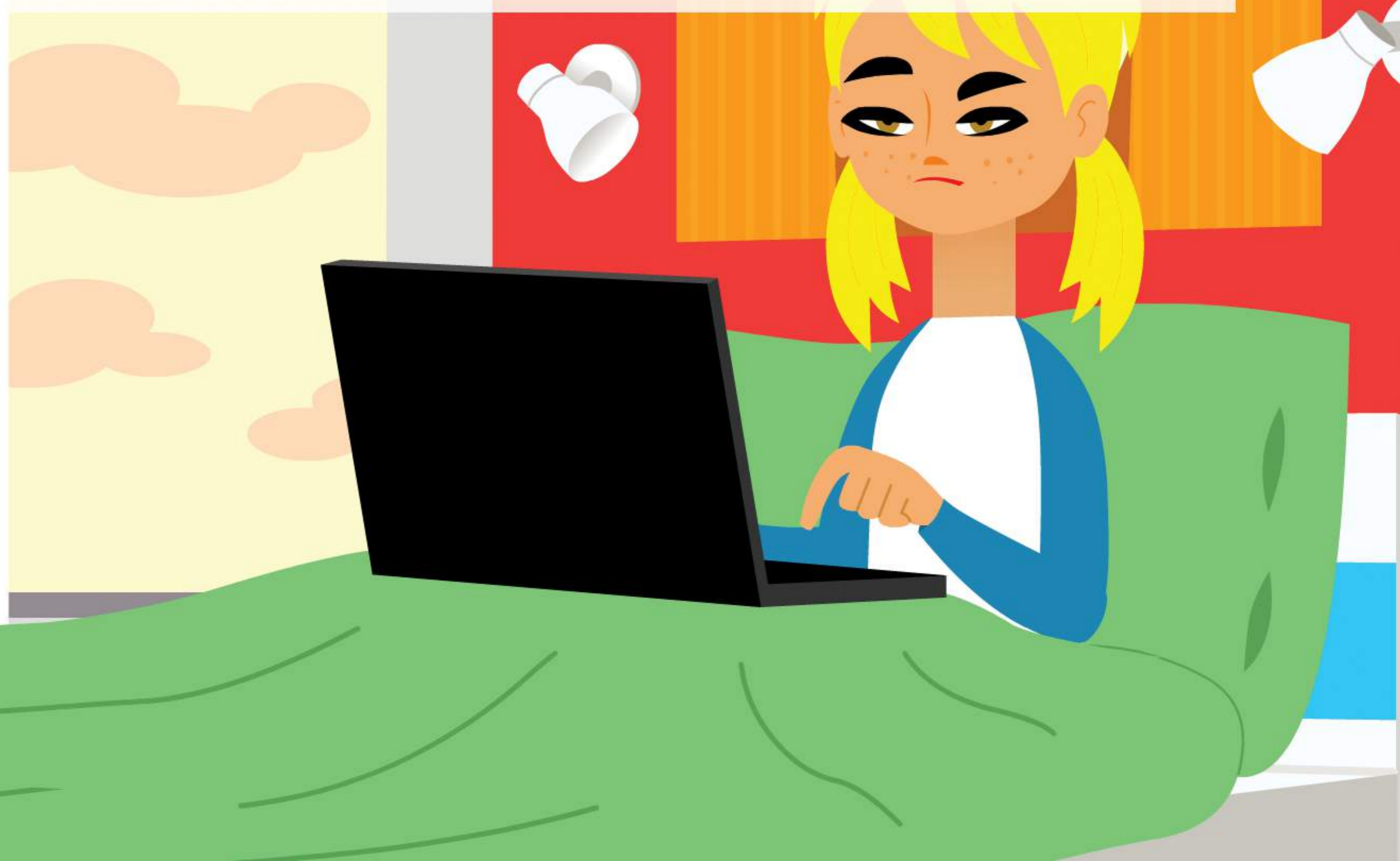
- Obserwuj, w jaki sposób dziecko korzysta z internetu. Pamiętaj, że jeśli spędza ono dużo czasu online, nie musi to oznaczać, że nadużywa internetu. Porozmawiają z dzieckiem o tym, z jakich stron korzysta, do czego wykorzystuje sieć, jakie aktywności podejmuje online, czy korzysta z internetu w sposób kreatywny i pozytywny, czy jest to surfowanie bez celu, jedynie dla zabicia czasu.
- Obserwuj, czy internet nie odgrywa dominującej roli w życiu dziecka i czy nie skutkuje to negatywnymi konsekwencjami, takimi jak np. zaniedbywanie zdrowia, nauki, życia społecznego.
- Nie zapominaj o tym, że internet to narzędzie, bez którego dziecko się dziś nie obejdzie, jednak nie może ono zastąpić relacji z rodziną, rówieśnikami czy ruchu na świeżym powietrzu.

Film: Cyberprzemoc jest realna

Internet może stać się narzędziem cyberprzemocy, czyli rówieśniczej agresji. 21,5 proc. nastolatków doświadczyło przemocy w sieci (EU NET ADB, 2012), która przybrała formę wyzywania, straszenia, poniżania, podszywania się pod kogoś lub robienia komuś zdjęć lub filmów i publikowania ich bez zgody ofiary.

Zewnętrznemu obserwatorowi akty cyberprzemocy mogą wydawać się niewinne, wywołują jednak u ofiary cierpienie i poczucie krzywdy. Nawet ignorowanie przez rówieśników profilu społecznościowego danej osoby lub jej wpisów, może okazać się dla młodych ludzi bardzo bolesnym doświadczeniem. Cechą specyficzną dla cyberprzemocy jest jej ciągłość, ofiara cierpi zarówno w szkole, jak i w domu, dziecko przez całą dobę doświadcza negatywnych emocji i lęku.

Sprawcami cyberprzemocy często są sami młodzi internauci. Niezwykle ważna jest więc świadomość możliwych konsekwencji takich działań, także prawnych.





- Rozmawiaj z dzieckiem na temat przemocy w sieci i zapewnij, że zawsze w sytuacji zagrożenia oferujesz swoją bezwarunkową pomoc.
- Reaguj natychmiast na przemoc w sieci doświadczaną przez dziecko. W razie potrzeby współpracuj ze szkołą, policją, rodzicami sprawców i świadków.
- Razem z dzieckiem zabezpieczcie dowody przemocy w sieci.
- Naucz dziecko, że nie należy odpowiadać przemocą na przemoc.
- Poinformuj dziecko o ofercie pomocowej telefonu zaufania 116 111.
- Rodzice mogą także skorzystać z pomocy telefonu zaufania dla dorosłych **800 100 100**.



Film: Dzieci też mają prywatność

W filmie przedstawiono problem naruszania przez rodziców prywatności dzieci. To przekroczenie dopuszczalnej granicy w publikacji wizerunku najmłodszych dzieje się zazwyczaj przez nierozwagę dorosłych. 73 proc. europejskich matek przyznało, że publikowały zdjęcia swojego dziecka zanim ukończyło drugi rok życia, przy czym w większości przypadków dzieci rozpoczynają swój wirtualny żywot przed ukończeniem 6 miesiąca życia, a około jedna trzecia jako noworodki. Ponad 20 proc. rodziców publikuje w internecie zapis USG z okresu przed narodzinami potomka.

Coraz popularniejsze jest również zakładanie dzieciom profilu w serwisie społecznościowym, do czego przyznaje się ok. 7 proc. rodziców (RodziceRadzą.pl, 2010). To jedna z możliwości, jakie stworzył rodzicom internet, by mogli pochwalić się swoim potomstwem.

Niestety, gorsze konsekwencje mogą dotknąć dziecko wówczas, gdy rodzice świadomie publikują zdjęcia lub filmy, które ośmieszają ich pociechy lub zostały nagrane w różnych kompromitujących momentach ich życia.

Zjawisko takie nosi nazwę troll parentingu. Odpowiedzialny rodzic powinien chronić dziecko przed tym, by stało się bohaterem takiego ośmieszającego materiału, który w dłuższej perspektywie czasowej może okrutnie skrzywdzić dziecko.

- Zastanów się, nim zamieścisz zdjęcie swojej pociechy w jednym z portali społecznościowych. Sprawdź swoje ustawienia prywatności, nie publikuj zdjęcia na otwartym profilu.
- Pomyśl, czy odpowiednio chronisz prywatność dziecka i czy film, którym chcesz się podzielić z innymi nie kompromituje lub nie ośmiesza Twojej pociechy. Nie bądź rodzicem-trollem!





Film: Nie można wierzyć we wszystko

Internet to nieocenione źródło wiedzy i skarbnica wielu ciekawych informacji. Jak wynika z badania „Nastolatki wobec internetu” (NASK, WSNS Pedagogium, RPD, 2014), młodzież (68,6 proc.) traktuje sieć przede wszystkim jako kopalnię wiedzy potrzebnej do szkoły, na zajęcia pozalekcyjne lub do rozwijania zainteresowań.

Nic zatem dziwnego, że współczesne dzieci w poszukiwaniu wiadomości sięgają do tak łatwo dostępnego i ogromnego zasobu. Odcinek „Nie można wierzyć we wszystko” porusza tematykę korzystania z sieci podczas odrabiania prac domowych i przedstawia niebezpieczeństwo, jakie się wiąże z brakiem krytycznego spojrzenia na treści znalezione w sieci.

Wiara we wszystko, co znaleźć można w internecie może stać się dla dziecka swojego rodzaju pułapką. Film podkreśla rolę rodzica w procesie zdobywania przez dziecko wiarygodnych informacji w internecie.

- Bądź przewodnikiem dziecka po wiarygodnych źródłach wiedzy.
- Naucz swoje dziecko krytycznego podejścia wobec informacji znalezionych w internecie.

Rady dla rodziców i opiekunów

- Pamiętaj o odpowiednim zabezpieczeniu urządzeń z dostępem do internetu. Zainstaluj antywirus oraz program filtrujący dostosowany do wieku dziecka. Pamiętaj o aktualizacjach. Zwróć uwagę, aby Twoje dziecko nie klikało w nieznane linki i nie pobierało podejrzanych załączników.
- Towarzysz dziecku w poznawaniu internetu. Interesuj się i pytaj – staraj się poznać internetowy świat Twojego dziecka: jego znajomych, ulubione strony.
- Bądź świadom, jak długo Twoje dziecko dziennie korzysta z sieci – dbaj o zdrowy balans pomiędzy jego aktywnościami online a ruchem i zabawą.
- Zastanów się, jak możesz pomóc dziecku twórczo wykorzystać potencjał sieci do rozwijania jego zainteresowań, nauki, zabawy.
- Naucz swoje dziecko zasady: pomyśl, zanim wrzucisz. Rozmawiaj z nim o konsekwencjach nierozważnych zachowań w sieci. Upewnij się, czy jest ostrożne w zawieraniu internetowych znajomości, czy szanuje siebie, a także nie obraża innych użytkowników internetu. Uświadom swojemu dziecku, że to co zamieszcza w sieci, zostaje tam na zawsze.
- Naucz swoje dziecko krytycznej postawy wobec treści, jakie znajduje w sieci. Nie wszystkie informacje dostępne w internecie są prawdziwe.



- Upewnij się, czy Twoje dziecko potrafi strzec swojej prywatności online. Pomóż mu skonfigurować ustawienia prywatności, a także poradź aby nikomu nie udostępniało swoich haseł.
- Poradź dziecku, by w sytuacji zagrożenia online poprosiło Ciebie lub inną zaufaną osobę dorosłą o pomoc. Może też zadzwonić pod bezpłatny numer 116 111 (telefon zaufania dla dzieci i młodzieży).
- Pamiętaj, że w przypadku poważnych problemów z bezpieczeństwem w internecie, w tym: szkodliwych lub nielegalnych treści, niebezpiecznych kontaktów, cyberprzemocy możesz skontaktować się z ekspertami z Polskiego Centrum Programu Safer Internet.

SKONTAKTUJ SIĘ:

N A S K
a k a d e m i a

Informacje na temat działalności szkoleniowej, edukacyjnej oraz popularyzatorskiej realizowanej przez Akademię NASK w zakresie bezpieczeństwa dzieci w internecie można znaleźć na stronie

www.akademia.nask.pl
lub kontaktując się poprzez adres email
akademia@nask.pl.

 **s@ferinternet.pl**

Informacje na temat działań Polskiego Centrum Programu Safer Internet można znaleźć na stronie

www.saferinternet.pl
lub kontaktując się poprzez adres email
kontakt@saferinternet.pl.

dyżurnet  **pl**

Punkt kontaktowy działający w NASK, do którego można anonimowo zgłaszać przypadki występowania w internecie treści szkodliwych lub zabronionych prawem (szczególnie związanych z prezentacją materiałów przedstawiających seksualne wykorzystanie dzieci).

dyżurnet@dyżurnet.pl
www.dyżurnet.pl



800 100 100

telefon dla rodziców i nauczycieli
w sprawie bezpieczeństwa dzieci

Prowadzona przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę bezpłatna i anonimowa pomoc telefoniczna dla rodziców i nauczycieli w sprawach bezpieczeństwa dzieci.

Tel. 800 100 100
www.800100100.pl

„Zostań znajomym swojego dziecka” to krótkie animowane filmy, adresowane do rodziców i opiekunów. W atrakcyjny sposób filmiki zachęcają dorosłych do włączenia się w internetowe życie pociech, poznanie ich zainteresowań i wirtualnej społeczności. Prezentują także najważniejsze zagrożenia, na jakie mogą natrafić dzieci podczas podróżowania po sieci. Płyta zawiera pięć odcinków, które przedstawiają różne rodzinne perypetie związane z internetem.

Projekt „Zostań znajomym swojego dziecka” realizowany jest od 2012 r. przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową (NASK) w ramach projektu Komisji Europejskiej Safer Internet. NASK przygotował 10 krótkich filmów animowanych i broszurę informacyjną z radami dla rodziców. Całość została wydana w dwóch częściach na płycie DVD oraz dostępna jest na stronach www.saferinternet.pl oraz www.akademia.nask.pl.

Płyta DVD zawiera następujące filmy:

1. **Co za dużo to niezdrowo**
2. **Na komputerze świat się nie kończy**
3. **Cyberprzemoc jest realna**
4. **Dzieci też mają prywatność**
5. **Nie można wierzyć we wszystko**

Kontakt:

Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa

Dział Akademia NASK

akademia@nask.pl

www.akademia.nask.pl

www.saferinternet.pl

www.dyzurnet.pl

