

Program Wychowawczy klas 6 na rok szkolny 2023/2024

	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Podniesienie jakości kształcenia.	Praca nad motywacją uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia wychowawcze poświęcone: <ul style="list-style-type: none"> - motywacji do nauki oraz właściwej organizacji czasu; - wdrażaniu do systematyczności nauki, ➤ tworzenie w klasach atmosfery współpracy i pomocy koleżeńskiej ➤ konsultacje dla uczniów – godziny dostępności ➤ prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły; ➤ rozwijanie kompetencji kluczowych – umiejętności uczenia się 	wychowawcy wszyscy nauczyciele
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zajęcia z wychowawcą na temat zainteresowań i hobby dzieci; ➤ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych oraz dzielnicowych, ➤ zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych, działalności w wolontariacie ➤ redagowanie klasowej gazetki ściennej; 	wychowawcy wszyscy nauczyciele
	Dostosowanie form i metod pracy dla uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przygotowanie planów pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz IPET – ów; ➤ otoczenie szczególną opieką uczniów z problemami; 	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych – krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omówienie zasad bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie ➤ pogadanki dotyczące rozważnego wykorzystywania technologii cyfrowej do uczenia się i udziału w życiu społecznym ➤ uświadamianie konsekwencji uzależnień od komputera, telefonu, Internetu; 	wychowawcy, nauczyciele, psycholog

Wskazywanie wartości ważnych dla każdego człowieka – dobro, prawda, piękno	Kształtowanie odpowiednich postaw opierających się na wartościach dobra, prawdy piękna.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie zajęć z uczniami poświęconych wartościom; 	nauczyciele, wychowawcy
	Praca nad kształtowaniem odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omówienie Statutu oraz regulaminów szkoły; ➤ przypomnienie praw i obowiązków ucznia, opracowanie zasad zachowania w klasie ➤ rozliczanie z przydzielonych zadań; ➤ wdrażanie uczniów do ponoszenia odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowaniu; ➤ odpowiedzialny udział w uroczystościach szkolnych; ➤ ocena zachowania – samoocena, ocena koleżeńska; ➤ uświadamianie konsekwencji niebezpiecznych i ryzykownych zachowań ➤ praca na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego; 	wychowawcy, nauczyciele
	Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zajęcia z psychologiem szkolnym; ➤ Zajęcia o empatii 	psycholog szkolny Wychowawca
Promowanie zdrowego stylu życia.	Kształtowanie właściwych nawyków poświęconych zdrowemu odżywianiu i prowadzeniem zdrowego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zajęcia poświęcone zdrowemu odżywianiu 	Wychowawcy, nauczyciele wf

	<p>Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pogadanki z uczniami na temat wpływu sportu i ruchu na świeżym powietrzu na zdrowie i samopoczucie; ➤ upowszechnianie ofert dodatkowych zajęć sportowych wśród uczniów; ➤ zajęcia z uczniami wskazujące aktywność fizyczną jako formę zdrowego trybu życia ➤ aktywne przerwy 	<p>Wychowawcy, nauczyciele wf</p>
<p>Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów</p>	<p>Funkcjonowanie uczniów w szkole, zapewnienie bezpieczeństwa. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji fizycznej i psychicznej w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia siły; ➤ zajęcia poświęcone umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami ➤ udział w programach profilaktycznych ➤ lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów edukacyjnych ➤ obserwacja zachowań uczniów ➤ współpraca z rodzicami i specjalistami, 	<p>Wychowawcy pedagog, psycholog instytucje zewnętrzne</p>
	<p>Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem budowania poczucia własnej wartości i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ budowanie poczucia własnej wartości; ➤ zajęcia integrujące grupę klasową; organizowanie wycieczek i wyjść klasowych, ➤ zajęcia na temat sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach; ➤ bieżące rozwiązywanie konfliktów, współpraca z rodzicami uczniów ➤ wskazanie uczniom osób, do których mogą się zwrócić z prośbą o pomoc; ➤ zachęta do korzystania ze skrzynki, do której będą mogli anonimowo wrzucać na kartkach swoje problemy, uwagi, przemyślenia, 	<p>Wychowawcy pedagog, psycholog</p>
<p>Zaangażowanie uczniów do działań na rzecz szkoły i drugiego człowieka.</p>	<p>Kształtowanie postaw prospołecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wybory Samorządu Klasowego ➤ wdrażanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim; ➤ wdrażanie uczniów do wolontariatu; ➤ inicjowanie akcji charytatywnych; ➤ udział w akcji Sprzątanie Świata i Dniu Ziemi, wyrabianie nawyku segregacji śmieci, ➤ organizowanie pomocy koleżeńskiej; 	<p>wychowawcy, opiekun SU opiekun wolontariatu</p>

<p>Kształtowanie tożsamości narodowej i współczesnictwo w pielęgnowaniu tradycji</p>	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych, poszerzanie wiedzy o historii regionu i miasta, jego kulturze i sztuce</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy ➤ udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym oraz organizowanie takich uroczystości. Przygotowanie uroczystości szkolnej z okazji Święta Szkoły ➤ kontynuowanie akcji „Szkoła do hymnu” – śpiewanie 4 zwrotek hymnu państwowego ➤ wycieczki klasowe 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Działania wynikające z realizacji polityki oświatowej państwa</p>	<p>Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na lekcjach zaznajamianie uczniów z osiągnięciami sztuki europejskiej, • Wycieczki do miejsc o szczególnym znaczeniu historycznym w celu kształtowania, odpowiednich postaw patriotycznych i świadomości historycznej, • Wyjazdy do instytucji wdrażających do odbioru kultury (muzeum, teatr, kino) 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza, obserwacje poprzez rozmowy, • wolontariat, akcje charytatywne, • wychowanie w szacunku do drugiego człowieka, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

	<p>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z np. samorządem uczniowskim, innymi szkołami, strażą miejską, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, instytucjami kulturalnymi. 	<p>Wychowawcy nauczyciele</p>
	<p>Wspieranie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych dostępnych na terenie szkoły, udział w sportowych akcjach, np. Bieg Papieski... 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacje, pogadanki na lekcjach na temat bezpiecznego poruszania się w sieci. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu ‘Laboratoria przyszłości’. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

