Szkoła Podstawowa nr 124 im. Stanisława Jachowicza
04-923 Warszawa ul. Bartoszycka 45/47 tel. 22 277-10-21 tel. 22 277-10-25
https://sp124.eduwarszawa.pl e-mail: sp124@eduwarszawa.pl

KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 124 im. Stanisława Jachowicza w roku szkolnym 2026/2027

Przedmiotem oceniania są:

- **wiadomości** - w zakresie wiedzy objętej podstawą programową wiedzy o społeczeństwie
- **umiejętności - analiza różnego rodzaju źródeł** (tekstowych, statystycznych, kartograficznych) oraz **wyszukiwanie i tworzenie** wypowiedzi na temat życia społecznego i publicznego, w tym zagadnień związanych z prawem i samorządem
- **postawa i zaangażowanie ucznia** podczas pracy wykonywanej na lekcjach

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Ocenianiu podlegają następujące formy:

- **odpowiedzi ustne** - co najmniej 1 w każdym semestrze, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, znajomość problemów z życia społecznego, politycznego i publicznego. Przy odpowiedzi ustnej **obowiązuje znajomość materiału do trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu**.
- **kartkówki** (15- 20 min.) obejmujące **zakres materiału do trzech ostatnich lekcji** - mogą być niezapowiedziane (mają rangę odpowiedzi ustnej).
- **sprawdziany –** co **najmniej 2 w semestrze**, obejmujące **zakres materiału z całego działu, lub z zakresu materiału omówionego działu**, przez nauczyciela poprzedzone lekcją powtórzeniową . Sprawdziany zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - **uczniowie otrzymują wymagania do sprawdzianu**
- **wykonane zadania pisemne:** analiza tekstu źródłowego, rozwiązanie karty pracy, wykonanie zadania w ćwiczeniach lub przygotowanie mapy myśli
- **praca bieżąca na lekcji** - ocena za wypowiedzi ustne, wykonywanie zadań, rozwiązywanie

ćwiczeniowych kart pracy lub innych zadań z wykorzystaniem podręcznika

- **prezentacje lub referaty**, które uczeń prezentuje w czasie lekcji
- **dodatkowe sprawdzenie wiedzy ucznia**, który przygotowuje się do konkursów przedmiotowych, wykazuje zaangażowanie w rozwijanie wiedzy i umiejętności przedmiotowych
- **ocena za przygotowanie projektu edukacyjnego**

W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się następujące kryteria (procenty uzyskanych punktów):

0% - 30% niedostateczny (1)

31% - 49% dopuszczający (2)

50% - 74% dostateczny (3)

75% - 89% dobry (4)

90% - 97% bardzo dobry (5)

98% -100% celujący (6)

Uczeń **może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i kartkówki w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy.** Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu. Przy ocenianiu, **zwraca się uwagę wyłącznie na poprawioną ocenę. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.**

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę uzyskane przez ucznia oceny bieżące, z poszczególnych obszarów działalności, według następującej kolejności:

- **sprawdziany**
- odpowiedzi ustne i **kartkówki**
- **umiejętności przedmiotowe** (**analiza źródeł, rozwiązywanie kart pracy**)
- bieżącą pracę wykonywaną na zajęciach i zaangażowanie ucznia
- dodatkowe działania edukacyjne, np. przygotowane projekty edukacyjne, prezentacje, przygotowanie do konkursów przedmiotowych
- posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki itp.)
- zeszyt do wiedzy o społeczeństwie

Ocena semestralna lub roczna nie jest wystawiana na podstawie średniej ocen. Nauczyciel, analizując oceny bieżące ucznia, weryfikuje, czy uczeń dokonał postępów w nauce przedmiotu.

Szkoła Podstawowa nr 124 im. Stanisława Jachowicza
04-923 Warszawa ul. Bartoszycka 45/47 tel. 22 277-10-21 tel. 22 277-10-25
https://sp124.eduwarszawa.pl e-mail: sp124@eduwarszawa.pl

Nauczyciel podejmuje decyzję o ocenie klasyfikacyjnej na podstawie ocen, a także postawy i zaangażowania ucznia w ciągu całego półrocza i roku szkolnego. Nauczyciel zawsze uwzględnia dostosowania wymagań edukacyjnych w bieżącej pracy z uczniem i podczas oceniania.

W procesie oceniania **obowiązuje zasada kumulowania wymagań**, co oznacza, że – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
  - uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego
  - osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych

- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu
  - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych)
  - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności

- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki

w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych)