KRYTERIA OCENIANIA NA J. HISZPAŃSKIM:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

➢ biegle posługuje się językiem hiszpańskim w ramach czterech sprawności:

✓ wypowiada się i czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją,

✓ pisze poprawnie stylistycznie, z zachowaniem zasad ortografii i interpunkcji,

✓ stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury wykraczające poza program nauczania,

✓ bez trudu rozumie przedstawiane mu teksty informacyjne oraz użytkowe na poziomie ponadpodstawowym,

✓ dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstów, w których występują nowe struktury gramatyczne i/lub nieznane słownictwo w oparciu o kontekst,

✓ potrafi samodzielnie wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,

✓ sporadycznie popełnia błędy.

➢ posiada umiejętności oraz wiedzę kulturową i językową wykraczające poza obowiązujący program nauczania,

➢ wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza obowiązujący program nauczania,

➢ wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji, często sam wykazuje inicjatywę,

➢ potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,

➢ uczestniczy w pozalekcyjnych formach aktywności związanych nauką języka hiszpańskiego i/lub kulturą krajów hiszpańskojęzycznych,

➢ jest laureatem konkursu i/lub olimpiady z języka hiszpańskiego,

➢ wykazuje się dużą autonomią w uczeniu się.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

➢ bardzo dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:

✓ wypowiada się płynnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania,

✓ czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją,

✓ sprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne poznane na lekcjach,

✓ rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz samodzielnie wyszukuje w nich potrzebne informacje,

✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, zazwyczaj zachowując zasady ortografii i interpunkcji,

✓ w dużej mierze potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,

✓ rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,

✓ rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,

✓ rzadko popełnia błędy, sporadycznie utrudniają one komunikację,

➢ wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji,

➢ potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

➢ dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:

✓ zazwyczaj wypowiada się spójnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania,

✓ czyta dość płynnie, zazwyczaj z odpowiednią wymową i intonacją,

✓ rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i zazwyczaj potrafi je zastosować,

✓ rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje,

✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając drobne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji

✓ stara się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, ale zdarza się, że mu się to nie udaje,

✓ zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,

✓ zazwyczaj rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,

✓ czasami popełnia błędy w zakresie materiału nauczania, które rzadko utrudniają komunikację,

➢ w różnym stopniu angażuje się w aktywności na zajęciach, czasami sam wykazuje inicjatywę,

➢ najczęściej dobrze współpracuje z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,

➢ czasami wykazuje się samodzielnością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

➢ w stopniu zadowalającym opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:

✓ wypowiada się z trudnościami na tematy objęte programem nauczania, ma problemy z poprawną wymową i intonacją,

✓ płynne czytanie sprawia mu trudności, czasami miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,

✓ nie zawsze rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i w okrojonym zakresie potrafi je zastosować,

✓ zazwyczaj rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz z pomocą nauczyciela częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje,

✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,

✓ rzadko udaje mu się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,

✓ rozumie tylko najprostsze polecenia nauczyciela,

✓ rozumie tylko najprostsze pytania nauczyciela i odpowiada na nie zazwyczaj jednym słowem,

✓ często popełnia zauważalne błędy w zakresie materiału nauczania, przez co czasami jego komunikaty są niezrozumiałe,

➢ raczej nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,

➢ unika komunikacji w języku hiszpańskim,

➢ miewa problemy ze współpracą z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,

➢ rzadko wykazuje się samodzielnością.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

➢ w niewielkim stopniu opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:

✓ zazwyczaj wypowiada się niezrozumiale na tematy objęte programem nauczania, często posługuje się niepoprawną wymową i intonacją,

✓ czytanie sprawia mu spore trudności, często miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,

✓ jedynie czasami rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i rzadko potrafi je zastosować,

✓ potrzebuje pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz wyszukać w nich najprostsze informacje,

✓ pisze teksty na poziomie podstawowym tylko według modelu, w większości używając niepoprawnego języka, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,

✓ nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
✓ zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,
✓ zazwyczaj nie rozumie nawet najprostszych pytań nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,

✓ popełnia dużo zauważalnych błędów w zakresie materiału nauczania, przez co często jego komunikaty są niezrozumiałe,

➢ nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,

➢ unika komunikacji w języku hiszpańskim,

➢ zazwyczaj jest bierny podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
➢ bardzo rzadko wykazuje się samodzielnością.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

➢ nawet w niewielkim stopniu nie opanował materiału zawartego w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności – nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

➢ nie angażuje się w aktywności na zajęciach, nawet jeśli zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,

➢ nie podejmuje próby komunikacji w języku hiszpańskim,

➢ odmawia udziału w pracy w grupach i przygotowywaniu wspólnych projektów,

➢ nie wykazuje się samodzielnością.