Szkoła Podstawowa nr 124 im. Stanisława Jachowicza
04-923 Warszawa ul. Bartoszycka 45/47 tel. 22 277-10-21 tel. 22 277-10-25
https://sp124.eduwarszawa.pl e-mail: sp124@eduwarszawa.pl

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

dla klasy 7 szkoły podstawowej

na rok szkolny 2026/2027

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

1. Chronologia historyczna: porządkowanie wydarzeń, określanie czasu i dostrzeganie związków
przyczynowo-skutkowych.
2. Analiza i interpretacja historyczna: krytyczne korzystanie ze źródeł, map, ilustracji i tekstów.
3. Tworzenie narracji historycznej: posługiwanie się terminologią, formułowanie wypowiedzi i uzasadnianie
stanowiska.
4. Rozumienie znaczenia dziedzictwa kulturowego Polski, Europy i świata oraz jego wpływu na współczesność.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE DOTYCZĄCE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń:

1. Epoka napoleońska i Europa po kongresie wiedeńskim.

1) charakteryzuje przemiany polityczne, ustrojowe i społeczno-gospodarcze w epoce napoleońskiej.
2) ocenia różne postawy Polaków wobec Napoleona i jego stosunek do sprawy polskiej.
3) omawia decyzje kongresu wiedeńskiego dotyczące Europy i ziem polskich.
4) charakteryzuje przejawy rewolucji przemysłowej i jej wpływ na społeczeństwo.

2. Ziemie polskie w latach 1815–1848.

1) charakteryzuje ustrój, gospodarkę, kulturę i edukację Królestwa Polskiego.
2) przedstawia przyczyny, przebieg i następstwa powstania listopadowego.
3) omawia położenie Polaków w poszczególnych zaborach.
4) charakteryzuje znaczenie Wielkiej Emigracji.

3. Powstanie styczniowe.

1) omawia pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania styczniowego.
2) charakteryzuje działania powstańcze, uwzględniając wydarzenia regionalne.
3) porównuje uwłaszczenie chłopów w różnych zaborach.
4) charakteryzuje represje po powstaniu.

4. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku.

1) opisuje procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec.
2) przedstawia przyczyny i skutki wojny secesyjnej.
3) wyjaśnia przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej.
4) wymienia nowe idee polityczne i przemiany kulturowe, w tym rozwój kultury masowej.

5. Ziemie polskie pod zaborami.

1) omawia politykę zaborców: rusyfikację, germanizację i autonomię galicyjską.
2) opisuje postawy społeczeństwa polskiego: trójlojalizm, pracę organiczną i ruch spółdzielczy.
3) wyjaśnia kształtowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków.
4) charakteryzuje założenia socjalizmu, ruchu ludowego i ruchu narodowego.
5) wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji 1905–1907.

6. I wojna światowa i sprawa polska.

1) wymienia główne przyczyny I wojny światowej.
2) charakteryzuje wojnę pozycyjną, manewrową oraz działania powietrzne i morskie.
3) opisuje postęp techniczny okresu wojny.
4) przedstawia rewolucje i wojnę domową w Rosji.
5) charakteryzuje stosunek mocarstw do sprawy polskiej.
6) ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny podczas I wojny światowej.

7. Europa i świat po I wojnie światowej.

1) opisuje kulturowe i cywilizacyjne następstwa I wojny światowej.
2) charakteryzuje postanowienia konferencji paryskiej i funkcjonowanie ładu wersalskiego.
3) charakteryzuje oblicza totalitaryzmu niemieckiego narodowego socjalizmu i systemu sowieckiego.

8. Odrodzenie Polski i II Rzeczpospolita.

1) omawia formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej.
2) przedstawia kształtowanie granic Polski, w tym powstanie wielkopolskie, powstania śląskie i plebiscyty.
3) opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki.
4) charakteryzuje ustrój polityczny na podstawie konstytucji marcowej.
5) wyjaśnia przyczyny i skutki przewrotu majowego oraz opisuje polski autorytaryzm.
6) przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej.
7) charakteryzuje strukturę społeczną, narodowościową i wyznaniową państwa.
8) wymienia osiągnięcia kulturalne, naukowe i gospodarcze II RP.

9. Droga do II wojny światowej i wojna obronna Polski.

1) opisuje politykę hitlerowskich Niemiec i politykę ustępstw Zachodu.

2) wyjaśnia konsekwencje paktu Ribbentrop–Mołotow.

3) charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wojny.

4) omawia etapy wojny obronnej Polski we wrześniu 1939 roku.

5) wymienia przykłady bohaterstwa żołnierzy i ludności cywilnej.

Uwagi organizacyjne

Wymagania mogą być realizowane z uwzględnieniem tempa pracy klasy, potrzeb uczniów, korelacji międzyprzedmiotowej oraz lokalnego dziedzictwa historycznego. Nauczyciel może uszczegółowić wymagania w planie wynikowym i dostosować formy sprawdzania osiągnięć do indywidualnych potrzeb uczniów.