Szkoła Podstawowa nr 124 im. Stanisława Jachowicza
04-923 Warszawa ul. Bartoszycka 45/47 tel. 22 277-10-21 tel. 22 277-10-25
https://sp124.eduwarszawa.pl e-mail: sp124@eduwarszawa.pl

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

dla klasy 6 szkoły podstawowej

na rok szkolny 2026/2027

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

1. Chronologia historyczna: porządkowanie wydarzeń, określanie czasu i dostrzeganie związków
przyczynowo-skutkowych.
2. Analiza i interpretacja historyczna: krytyczne korzystanie ze źródeł, map, ilustracji i tekstów.
3. Tworzenie narracji historycznej: posługiwanie się terminologią, formułowanie wypowiedzi i uzasadnianie
stanowiska.
4. Rozumienie znaczenia dziedzictwa kulturowego Polski, Europy i świata oraz jego wpływu na współczesność.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE DOTYCZĄCE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń:

1. Wielkie odkrycia geograficzne.

1) wyjaśnia przyczyny wielkich odkryć geograficznych.
2) umiejscawia w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy i Ferdynanda Magellana.
3) ocenia wpływ odkryć na życie społeczno-gospodarcze i kulturę Europy oraz Nowego Świata.
4) analizuje następstwa kontaktu różnych cywilizacji, w tym podboje i wymianę gospodarczą.

2. Renesans, reformacja i odrodzenie kultury.

1) rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego.
2) wyjaśnia przyczyny i następstwa reformacji.
3) charakteryzuje działalność Marcina Lutra i Jana Kalwina.
4) opisuje reformę Kościoła katolickiego.
5) rozpoznaje osiągnięcia polskiego renesansu i obiekty sztuki renesansowej w regionie.

3. Polska w XVI wieku – złoty wiek.

1) wyjaśnia okoliczności powstania Prus Książęcych.
2) opisuje model polskiego życia gospodarczego w XVI wieku.
3) przedstawia osiągnięcia kultury i nauki polskiego renesansu.
4) wyjaśnia okoliczności zawarcia unii realnej lubelskiej w 1569 roku i jej postanowienia.

4. Rzeczpospolita Obojga Narodów.

1) charakteryzuje stosunki wyznaniowe i narodowościowe w Rzeczypospolitej.
2) wyjaśnia główne założenia konfederacji warszawskiej.
3) opisuje artykuły henrykowskie i zasady wolnej elekcji.
4) charakteryzuje ustrój i specyfikę Rzeczypospolitej Obojga Narodów.

5. Rzeczpospolita i jej sąsiedzi w XVII wieku.

1) wyjaśnia przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją.
2) przedstawia przyczyny, cele i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego.
3) omawia znaczenie potopu szwedzkiego.
4) analizuje polityczne, społeczne i gospodarcze skutki wojen XVII wieku.
5) rozpoznaje cechy kultury baroku i przykłady architektury oraz sztuki regionu.

6. Europa w XVII i XVIII wieku.

1) porównuje monarchię absolutną na przykładzie Francji Ludwika XIV z monarchią parlamentarną Anglii.
2) opisuje idee oświecenia i ich zastosowanie w nauce, literaturze, architekturze i filozofii politycznej.
3) charakteryzuje wybrane reformy oświeceniowe.

7. Rzeczpospolita w XVIII wieku i utrata niepodległości.

1) charakteryzuje sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich.
2) przedstawia działania naprawcze za Stanisława Augusta Poniatowskiego, w tym osiągnięcia Komisji
Edukacji Narodowej.
3) umiejscawia w czasie Sejm Wielki i uchwalenie Konstytucji 3 maja.
4) wymienia reformy Sejmu Wielkiego i najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja.
5) wyjaśnia okoliczności konfederacji targowickiej.
6) wskazuje daty i skutki trzech rozbiorów oraz powstania kościuszkowskiego.
7) rozróżnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku Rzeczypospolitej.

Uwagi organizacyjne

Wymagania mogą być realizowane z uwzględnieniem tempa pracy klasy, potrzeb uczniów, korelacji międzyprzedmiotowej oraz lokalnego dziedzictwa historycznego. Nauczyciel może uszczegółowić wymagania w planie wynikowym i dostosować formy sprawdzania osiągnięć do indywidualnych potrzeb uczniów.