KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 124 im. Stanisława Jachowicza
w roku szkolnym 2026/2027

Cele ogólne oceniania:

- Wykorzystywanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązywania prostych zadań obliczeniowych.
- Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
- Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.
- Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Przedmiotem oceniania są:

- wiedza;
- umiejętności (np. przekształcanie wzorów fizycznych);
- aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę);
- prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. referat, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji).

Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych. Każda ocena szkolna jest jawna i obiektywna.

Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.

Ocenianiu podlegają następujące formy:

- **sprawdziany pisemne** (w formie zadań zamkniętych i otwartych);
- **kartkówki** (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji);
- **odpowiedzi ustne** (zapowiedziane powtórki, krótkie przypomnienia ważnych definicji, twierdzeń, własności niezbędnych do prowadzenia lekcji, referaty, prezentacja rozwiązania zadania itp.);
- **wykonane zadania pisemne:** analiza tekstu źródłowego, rozwiązanie karty pracy.

W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się następujące kryteria (procenty uzyskanych punktów):

- 0% - 30% niedostateczny (1)
- 31% - 49% dopuszczający (2)
- 50% - 74% dostateczny (3)
- 75% - 89% dobry (4)
- 90% - 97% bardzo dobry (5)
- 98% -100% celujący (6)

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia, w przypadku dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia, poprawa odbywa się po lekcjach. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu. Przy ocenianiu, zwraca się uwagę wyłącznie na poprawioną ocenę.

Niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) sprawdzianów, kartkówek powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej

Uczeń ma prawo do poprawienia pozytywnej oceny ze sprawdzianu na wyższą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przekazania wyników, w przypadkach losowych – usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, nieprzestrzeganie tej zasady jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny, poprawa odbywa się po lekcjach.

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę uzyskane przez ucznia oceny bieżące, z poszczególnych obszarów działalności, według następującej kolejności:

- sprawdziany;
- odpowiedzi ustne i kartkówki;
- bieżącą pracę wykonywaną na zajęciach i zaangażowanie ucznia;
- dodatkowe działania edukacyjne, np. przygotowane projekty edukacyjne, prezentacje, przygotowanie do konkursów przedmiotowych;
- posługiwanie się pomocami naukowymi (przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń);

Ocena semestralna lub roczna nie jest wystawiana na podstawie średniej ocen. Nauczyciel, analizując oceny bieżące ucznia, weryfikuje, czy uczeń dokonał postępów w nauce przedmiotu.

Nauczyciel podejmuje decyzję o ocenie klasyfikacyjnej na podstawie ocen, a także postawy i zaangażowania ucznia w ciągu całego półrocza i roku szkolnego. Nauczyciel zawsze uwzględnia dostosowania wymagań edukacyjnych w bieżącej pracy z uczniem i podczas oceniania.

Wymagania edukacyjne z fizyki:

Prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole. Prace uczniów są udostępnione rodzicom podczas „Wywiadówek partnerskich" oraz wykonanie zdjęcia przez ucznia.

Niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, wykonywanych ćwiczeń) powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, np.: przygotowanie prezentacji, referatu, przygotowanie doświadczenia, za udział w konkursie przedmiotowym, realizację zadań projektu.

Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć: zeszyt przedmiotowy - taki brak traktowany jest jako brak zadania domowego.

Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni. Braki wynikające z nieobecności na jednej lekcji uczeń powinien uzupełnić na bieżąco.

Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić na początku lekcji brak zeszytu.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej lekcji.

Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z fizyki

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania,
- ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu
- trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych