Kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń,
- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy,
- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne,
- z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne,
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste, krótkie teksty odsłuchowe,
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych,
- nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych,
- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami,
- wypowiada się bardzo powoli,
- tworzy niespójne i proste teksty pisane,
- ma niewielki zakres słownictwa i struktur, który ogranicza wypowiedź,
- robi błędy leksykalno-gramatyczne, które często zakłócają komunikację.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie,
- zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,
- zadania wykonuje powoli i z namysłem,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych,
- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami,
- tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów,

- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację,
- potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, niezakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- zna większość słownictwa i wyrażeń, i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje,
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach,
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych,
- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami,
- tworzy proste spójne teksty pisane,
- posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób,
- popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje,
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie,
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych,
- wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne,
- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury,
- nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, uzyskuje 98-100% z prac klasowych oraz oceny celujące z pozostałych prac i zadań.