Wymagania z języka angielskiego dla kl. VI w r. szk. 2026/27

Wymagania ogólne

Uczeń:
- ✓ Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych;
- ✓ Rozumie proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne;
- ✓ Samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne;
- ✓ Uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie;
- ✓ Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego; w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Wymagania szczegółowe

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
   - człowiek (dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania,);
   - miejsce zamieszkania (dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
   - edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, zajęcia pozalekcyjne);
   - praca (popularne zawody);
   - życie prywatne (rodzina, znajomi, przyjaciele, czynności życia codziennego, higiena, określanie czasu, wolny czas, święta i uroczystości);
   - żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie);
   - zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze);
   - podróżowanie i turystyka (środki transportu, zwiedzanie, kierunki świata);
   - kultura (tradycje i zwyczaje, media);
   - sport (dyscypliny, sprzęt sportowy, uprawianie sportu, zawody);
   - zdrowie (objawy, choroby, uszkodzenia, inne problemy zdrowotne, leczenie);
   - nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń informacyjno-komunikacyjnych);
   - świat przyrody (pory roku, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, środowisko);

2. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne:
   - reaguje na polecenia;
   - określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
   - określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;
   - określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);
   - znajduje w wypowiedzi określone informacje;
   - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

3. Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne:
   - określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
   - określa intencje nadawcy/autora tekstu;
   - określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce,

sytuację);
- znajduje w tekście określone informacje;
- rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- układa informacje w określonym porządku;
- rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

4. Uczeń tworzy proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne:
- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- opisuje upodobania;
- wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
- wyraża uczucia i emocje;
- stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

5. Uczeń reaguje ustnie oraz reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, krótki list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum) w typowych sytuacjach:
- przedstawia siebie i inne osoby;
- nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (np. prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie; upewnia się, że rozmówca zrozumiał jego wypowiedź);
- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
- wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
- zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
- prosi o radę i udziela rady;
- pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
- ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
- wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę)
- stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

6. Uczeń przetwarza tekst ustnie lub pisemnie:
- przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
- przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;
- przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim

7. Uczeń posiada:

- podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;
- świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

8. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów);

9. Uczeń współdziała w grupie (np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych);

10. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów) również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych;

11. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem);

12. Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

W klasie szóstej realizowany jest następujący materiał gramatyczny:

- materiał klasy IV i V;
- czas Past Continuous - zdania twierdzące, przeczące oraz pytania z krótkimi odpowiedziami (Wh- questions);
- czas Present Perfect - zdania twierdzące, przeczące oraz pytania z krótkimi odpowiedziami (Wh- questions);
- czasowniki modalne – Modal Verbs;
- czas Future Simple;
- porównania z formą (not) as…as;