Wymagania z języka angielskiego dla kl. IV w r. szk. 2026/27

Wymagania ogólne

Uczeń:
- ✓ Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych;
- ✓ Rozumie proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne;
- ✓ Samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne;
- ✓ Uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu;
- ✓ Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego; w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;
  - ✓ Posługuje się strategiami i technikami uczenia się języka obcego nowożytnego;
  - ✓ Rozwija otwartość na róznorodność kulturową.

Wymagania szczegółowe

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, niezbędnych do realizacji pozostałych wymagań szczegółowych dotyczących wiedzy i umiejętności, w zakresie tematów:
   - człowiek (dane personalne, znajomi i przyjaciele, kraje i narodowości, wygląd zewnętrzny, części ciała, rzeczy osobiste, odzież, cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje);
   - miejsce zamieszkania (przedmioty codziennego użytku, pomieszczenia w domu i wyposażenie);
   - edukacja (przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły);
   - życie prywatne (członkowie rodziny, określanie czasu, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
   - zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie)
   - żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe, owoce i warzywa);
   - podróżowanie (orientacja w terenie, zwiedzanie, wakacje, wskazywanie drogi);
   - kultura (tradycje, święta i obrzędy);
   - sport (dyscypliny, uprawianie sportu);

2. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne:
   - reaguje na polecenia;
   - określa główną myśl wypowiedzi lub jej fragmentu;
   - określa intencje autora wypowiedzi;
   - określa kontekst wypowiedzi;
   - znajduje w wypowiedzi określone informacje;
   - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

3. Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne:
   - określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
   - określa intencje nadawcy/autora tekstu;
   - określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację);
   - znajduje w tekście określone informacje;

- rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu;
- układa informacje w określonym porządku;
- rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

4. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne:
   - opisuje ludzi, przedmioty, miejsca;
   - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach w teraźniejszości
   - przedstawia fakty z teraźniejszości;
   - opisuje upodobania;
   - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

5. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:
   - opisuje ludzi, przedmioty, miejsca;
   - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości;
   - przedstawia fakty z teraźniejszości;
   - opisuje upodobania;
   - wyraża swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
   - wyraża uczucia i emocje;
   - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

6. Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach:
   - przedstawia siebie i inne osoby;
   - nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę;
   - uzyskuje informacje;
   - wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
   - składa życzenia, odpowiada na życzenia;
   - zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
   - pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
   - wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie);
   - stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, e-mail) w typowych sytuacjach:
   - przedstawia siebie i inne osoby;
   - nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę (np. podczas rozmowy na czacie);
   - wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
   - prosi o radę i udziela rady;
   - pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
   - wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
   - wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie);
   - stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

8. Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie:
   - przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);

- przekazuje w języku polskim lub obcym informacje sformułowane w języku obcym;
- przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.

9. Uczeń posiada:
   - bardzo podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym;
   - świadomość związku pomiędzy kulturą własną i obcą, wrażliwość kulturową i umiejętność pośredniczenia między kulturami poprzez nauczany język.

10. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z prostych tekstów kultury w języku obcym).

11. Uczeń współdziała w grupie realizując wybrane doświadczenia edukacyjne poprzez wieloetapową pracę projektową lub miniprojekty.

12. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

13. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

14. Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

W klasie czwartej realizowany jest następujący materiał gramatyczny:

- odmiana czasowników BE, CAN, HAVE GOT – twierdzenie, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi (Wh-questions);
- dopełniacz saksoński, zaimki osobowe oraz te związane z własnością;
- liczba mnoga rzeczowników;
- forma THERE IS/ARE w formie twierdzącej, przeczącej i pytającej;
- czas teraźniejszy prosty i ciągły Present Simple i Present Continuous– zdania twierdzące, przeczące oraz pytania z krótkimi odpowiedziami, przysłówki częstotliwości (Wh questions);
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any);
- zaimki pytające (what, who, when, how, where)
- zaimki wskazujące.