Wymagania edukacyjne z jęz. ang. dla klas 1-3 na oceny cząstkowe w r. szk. 2026/27

Ocena roczna jest oceną opisową.

KLASA 1

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Umiejętność
Rozumie szczegóły w nagraniach, śpiewa piosenki bez pomocy.	Reaguje na dłuższe wypowiedzi i historyjki.	Rozumie podstawowe polecenia i historyjki.	Rozumie proste polecenia i słowa z piosenek.	Reaguje na pojedyncze polecenia.	**Słuchanie**
Wypowiada się płynnie w krótkich sytuacjach (np. dialog w sklepie).	Buduje pełne odpowiedzi (np. “My name is...”).	Wypowiada proste zdania, przedstawia się.	Mówi proste słowa i zwroty (np. kolory, liczby).	Powtarza słowa po nauczycielu.	**Mówienie**
Czyta historyjki z podręcznika, rozumie sens.	Czyta zdania i podpisy samodzielnie.	Czyta krótkie zdania ze zrozumieniem.	Czyta i rozumie proste słowa z pomocą.	Rozpoznaje litery i niektóre słowa.	**Czytanie**
Pisze krótkie opisy lub listy słów bez pomocy.	Samodzielnie pisze krótkie zdania.	Pisze proste zdania z pomocą (np. “This is a cat.”).	Pisze pojedyncze słowa (np. imię, kolor).	Pisze po śladzie litery i wyrazy.	**Pisanie**

Stosuje bogatsze słownictwo, buduje samodzielnie zdania.	Używa prostych struktur (np. *This is…*, *I have got…*).	Stosuje poznane słownictwo w zdaniach.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe rzeczy (np. zwierzęta, kolory).	Zna kilka słów tematycznych.	**Słownictwo i struktury**

KLASA 2

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Umiejętność
Samodzielnie wskazuje treść nagrania, śpiewa piosenki bezbłędnie.	Rozpoznaje szczegóły i zrozumiale reaguje na polecenia.	Rozumie dłuższe wypowiedzi, śledzi historyjki.	Reaguje na pytania i słownictwo z historyjek.	Rozumie proste polecenia i słowa.	**Słuchanie**
Improwizuje rozmowy, wypowiada się samodzielnie i z zaangażowaniem.	Prowadzi proste dialogi sytuacyjne.	Buduje poprawne zdania w typowych sytuacjach (np. klasa, rodzina).	Nazywa przedmioty, przedstawia się, odpowiada na proste pytania.	Powtarza słowa z pomocą.	**Mówienie**
Czyta teksty z dobrą intonacją, parafrazuje.	Rozumie i interpretuje krótkie teksty.	Czyta teksty z podręcznika samodzielnie.	Czyta krótkie teksty (dialogi, historyjki) z pomocą.	Czyta wyrazy i proste zdania z pomocą.	**Czytanie**
Tworzy własne opisy, krótkie dialogi i historyjki.	Pisze poprawne zdania tematyczne (np. o rodzinie, jedzeniu).	Samodzielnie pisze krótkie wypowiedzi (np. opis zwierzęcia).	Pisze krótkie zdania z pomocą.	Przepisuje wyrazy i proste zdania.	**Pisanie**

Używa zróżnicowanego słownictwa, wypowiada się naturalnie.	Poprawnie stosuje różne konstrukcje w mowie i piśmie.	Posługuje się strukturami: *I like…*, *He has got…*	Używa podstawowych słów i zwrotów (np. dni tygodnia, części ciała).	Zna wybrane słowa i wyrażenia.	**Słownictwo i struktury**

KLASA 3

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Umiejętność
Rozumie dłuższe wypowiedzi, śpiewa i reaguje naturalnie.	Rozumie szczegóły i intencję wypowiedzi.	Rozumie treść historyjek i dialogów.	Rozpoznaje i reaguje na typowe zwroty z lekcji.	Rozumie podstawowe polecenia.	**Słuchanie**
Prowadzi scenki sytuacyjne, improwizuje wypowiedzi.	Opowiada o sobie, rodzinie, codziennych czynnościach.	Prowadzi krótkie dialogi, odpowiada na pytania.	Mówi krótkimi zdaniami, przedstawia się, opisuje siebie.	Wypowiada się z pomocą nauczyciela.	**Mówienie**
Czyta płynnie, parafrazuje i rozumie intencję autora.	Samodzielnie rozumie i analizuje teksty.	Czyta proste opisy, instrukcje, dialogi.	Czyta teksty z podręcznika z podstawowym zrozumieniem.	Rozpoznaje wyrazy i krótkie teksty z pomocą.	**Czytanie**
Pisze teksty używając bogatego słownictwa.	Pisze samodzielnie logiczne i poprawne teksty.	Tworzy krótkie wypowiedzi zgodnie z tematem.	Pisze proste teksty (e-mail, zaproszenie) na podstawie wzoru.	Pisze pojedyncze słowa i zdania.	**Pisanie**

Łączy różne struktury, używa bogatego słownictwa, dba o poprawność.	Poprawnie stosuje czasy i struktury w nowych kontekstach.	Tworzy poprawne zdania z użyciem poznanych struktur (*Present Simple*, *can*, *have got*).	Używa słów i zwrotów z podręcznika.	Zna wybrane słowa tematyczne.	**Słownictwo i struktury**