WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI KLASA 6

Skala i ogólne kryteria ocen

➢ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i potrafi je zastosować w wielowątkowych zadaniach.

➢ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który niemal w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, sprawnie liczy, samodzielnie rozwiązuje zadania, potrafi wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach, posługuje się poprawnym językiem matematycznym.

➢ Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń i algorytmów oraz poprawnie posługuje się językiem matematycznym. W rozwiązywanych zadaniach popełnia nieliczne błędy.

➢ Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i algorytmów, stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań, wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne. W rozwiązywanych zadaniach popełnia liczne błędy.

➢ Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć, samodzielnie lub z nieznaczną pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

➢ Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela oraz nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Wymagania edukacyjne

Rozwijanie sprawności rachunkowej

• Rozwijanie sprawności nabytych w klasie piątej.

• Obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych (wielodziałaniowych), w których występują liczby całkowite, z zastosowaniem reguł kolejności wykonywania działań.

• Wykonywanie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb wymiernych.

• Zaokrąglanie liczb i szacowanie wyników działań.

Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej

• Konstruowanie figur za pomocą cyrkla i linijki.

Kształtowanie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi

• Rozwijanie intuicji związanych z pojęciami poznanymi w klasie piątej

• Rozwijanie umiejętności posługiwania się symbolami literowymi

• Rozumienie i używanie pojęć związanych z algebrą: wyrażenie algebraiczne, wartość wyrażenia algebraicznego, liczba spełniająca równanie.

• Budowanie nieskomplikowanych wyrażeń algebraicznych i rozwiązywanie prostych równań.

Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki

• Rozwiązywanie zadań tekstowych (w tym także zadań wymagających umiejętności zapisania i rozwiązania prostego równania).

• Odczytywanie danych podanych za pomocą tabel, diagramów i wykresów, porządkowanie i przedstawianie danych.

• Posługiwanie się kalkulatorem przy wykonywaniu obliczeń (w tym także przy obliczaniu wartości wyrażeń) oraz przy sprawdzaniu wyników szacowania.

• Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości, masy, powierzchni (w tym ar i hektar) i objętości, zamiana jednostek.

• Rozwiązywanie zadań dotyczących prędkości, drogi i czasu.