WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI KLASA 5

Skala i ogólne kryteria ocen

➢ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i potrafi je zastosować w wielowątkowych zadaniach.

➢ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który niemal w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, sprawnie liczy, samodzielnie rozwiązuje zadania, potrafi wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach, posługuje się poprawnym językiem matematycznym.

➢ Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń i algorytmów oraz poprawnie posługuje się językiem matematycznym. W rozwiązywanych zadaniach popełnia nieliczne błędy.

➢ Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i algorytmów, stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań, wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne. W rozwiązywanych zadaniach popełnia liczne błędy.

➢ Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć, samodzielnie lub z nieznaczną pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

➢ Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela oraz nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Wymagania edukacyjne

Rozwijanie sprawności rachunkowej

• Rozwijanie sprawności nabytych w klasie czwartej.

• Wykonywanie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych w pamięci i sposobem pisemnym oraz stosowanie reguł kolejności wykonywania działań.

• Stosowanie cech podzielności liczb.

• Skracanie i rozszerzanie ułamków, zamiana liczb mieszanych na ułamki niewłaściwe i ułamków niewłaściwych na liczby mieszane, porównywanie ułamków zwykłych, dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych i liczb mieszanych, obliczanie ułamka danej liczby.

• Porównywanie ułamków dziesiętnych, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.

• Szacowanie wyników działań.

• Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych.

Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej

• Rozwijanie sprawności nabytych w klasie czwartej.

• Rozpoznawanie i rysowanie różnych rodzajów trójkątów i czworokątów.

• Rozpoznawanie figur przystających.

• Rozpoznawanie i rysowanie graniastosłupów prostych.

• Wskazywanie w graniastosłupach par ścian oraz par krawędzi prostopadłych i równoległych.

• Kształtowanie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi.

• Rozwijanie intuicji związanych z pojęciami matematycznymi poznanymi w klasie czwartej.

• Kształtowanie intuicji związanych z liczbami całkowitymi.

• Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z arytmetyką: wielokrotność liczby, dzielnik liczby, liczba pierwsza, liczba złożona, liczby całkowite.

• Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z geometrią: kąt półpełny, pełny, kąty przyległe, kąty wierzchołkowe, trójkąt ostrokątny, prostokątny, rozwartokątny, równoboczny i równoramienny, równoległobok, romb, trapez, trapez prostokątny, trapez równoramienny, wysokość trójkąta, równoległoboku i trapezu.

Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki

• Rozwiązywanie zadań tekstowych.

• Korzystanie z informacji podanych za pomocą tabel i diagramów

• Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości, masy, pola i objętości, zamiana jednostek.

• Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych w postaci ułamków dziesiętnych.

• Posługiwanie się liczbami (w szczególności ułamkami dziesiętnymi) w prostych sytuacjach związanych z życiem codziennym.

• Obliczanie pól i obwodów trójkątów i czworokątów oraz objętości graniastosłupów prostych