

Wymagania edukacyjne dla klasy pierwszej na rok szkolny 2025/26

1.Edukacja polonistyczna:

- a) uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela oraz koleżanek i kolegów;
- b) słucha w skupieniu czytanego tekstu, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień;
- c) potrafi krótko wypowiadać się na dany temat;
- d) rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje proste rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy;
- e) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty;
- f) pisze proste, krótkie zdania, przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii);
- g) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; h) interesuje się książką i czytaniem; w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

2.Edukacja matematyczna:

- a) określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie;
- b) liczy w przód i w tył od podanej liczby (zakres do 20);
- c) odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10;
- d) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
- e) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów;
- f) zapisuje rozwiązanie prostego zadania z treścią stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
- g) mierzy długość posługując się linijką; porównuje długości przedmiotów;
- h) nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku;
- i) rozpoznaje czas na zegarze (pełne godziny);
- j) zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży;
- k) rozpoznaje proste figury geometryczne;

Edukacja przyrodnicza:

- a) rozpoznaje w swoim najbliższym otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych;
- b) zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku;
- c) obserwuje pogodę i zna jej elementy; nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;

- d) zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka;
- e) wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci;

Edukacja muzyczna:

- a) powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru;
- b) odtwarza proste rytmy głosem i na dostępnych instrumentach muzycznych;
- c) świadomie i aktywnie słucha muzyki;

Edukacja plastyczna:

- a) ilustruje sceny realne i fantastyczne zainspirowane baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- b) wykonuje prace plastyczne wykorzystując różnorodne techniki i narzędzia;
- c) potrafi rozpoznać podstawowe wytwory sztuki (obrazy, fotografie, budowle);

Edukacja techniczna:

- a) zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń domowych;
- b) planuje i realizuje proste prace i projekty;
- c) potrafi wykonać prace techniczne wykorzystując różnorodne materiały i narzędzia;
- d) dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy;

Wychowanie fizyczne:

- a) uczestniczy w zajęciach ruchowych, zabawach i grach zespołowych;
- b) rozwija sprawność motoryczno-ruchową (biega, skacze, rzuca, podaje) i wykonuje ćwiczenia zwinnościowe;
- c) w czasie zajęć ruchowych przestrzega obowiązujących reguł, dba o bezpieczeństwo;
- d) poznaje zasady dbania o higienę osobistą;

Edukacja informatyczna:

- a) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury;
- b) wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;

Edukacja społeczna:

- a) posiada podstawowe wiadomości o rodzinie, nazywa zawody osób bliskich;
- b) uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej, współpracuje z innymi w czasie zabawy), wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, szanuje cudzą własność, przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą;

- c) potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze, muzeum;
- d) zna i stara się stosować zwroty grzecznościowe;
- e) jest obowiązkowy i systematyczny;
- f) pamięta numery telefonów alarmowych;
- h) zna zagrożenia ze strony ludzi, wie do kogo i jak zwrócić się o pomoc;
- i) potrafi wymienić nazwę swojej miejscowości;
- j) zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- k) wie, że Warszawa jest stolicą Polski;

Język angielski:

Uczeń na koniec klasy I powinien:

- a) rozumieć proste polecenia i właściwie na nie reagować;
- b) nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu;
- c) recytować wierszyki i rymowanki, śpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego;
- d) rozumieć sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;
- e) rozumieć proste pytania i właściwie na nie odpowiadać (pojedynczymi słowami)

Tematyka przerabiana na lekcjach w pierwszym roku nauki:

- ✓ Proste polecenia związane z pracą w klasie (np. wstań, otwórz zeszyt, pokoloruj, zaśpiewaj, powtórz)
- ✓ Klasa i przybory szkolne (np. ołówek, linijka)
- ✓ Liczebniki do 10
- ✓ Kolory
- ✓ Zabawki
- ✓ Części ciała
- ✓ Jedzenie
- ✓ Zwierzęta domowe i wiejskie
- ✓ Podwórko
- ✓ Proste pytania (np. ile jest krzeseł, koloru jest książka)