

II etap edukacyjny realizowany program *Czas na ruch*

WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIA

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.

3. **Szczegółowe warunki i sposób oceniania** oraz wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela wychowania fizycznego oraz opublikowane na stronie internetowej szkoły.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiedomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3;
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półroczu lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w wewnątrzszkolnym ocenianiu oraz w statucie szkoły.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczność.

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest do dwóch razy w semestrze. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień. Nieobecność (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego)

może skutkować brakiem oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

Aktywność.

O ocenie z tego obszaru decyduje aktywny udział i zaangażowanie podczas lekcji. W tym obszarze uczeń oceniany jest za zaangażowanie i pracę na lekcji, postawę podczas aktywności fizycznej, stosunku do przedmiotu, wykonywania ćwiczeń, dbania o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy oraz koleżeński stosunek do innych, itp.

Umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.

W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia. Korzystamy również z karty samooceny.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność.
2. Aktywność na lekcji
3. Wiedza i umiejętności
4. Aktywność dodatkowa.

Poniżej przedstawiano SW i SOW w ujęciu tabelarycznym:

Obszar oceny		SZKOŁA PODSTAWOWA Kryteria oceniania 16 jednostek lekcyjnych w miesiącu						
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Uczeń nieobecny - NB Uczeń niećwiczący – NC / BS Uczeń niedysponowany – ND Uczeń spóźniony - SP Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB. Nieobecność do 2 tygodni w miesiącu (choroba/ zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra. Nieobecność 3 tygodnie i więcej w miesiącu (choroba/ zwolnienie lekarskie) – brak oceny		O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w jednostkach lekcyjnych					
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostate -czna	2 Dopu -szczająca	1 niedo -stateczna
			100%	80%	60%	40%	20%	Poniżej 20%
Umiejętności Wiadomości	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.						
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.						
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym.						
Aktywność Zaangażowanie	W tym obszarze uczeń oceniany jest za zaangażowanie i pracę na lekcji, postawę podczas aktywności fizycznej, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń, zaangażowania w udział w zajęciach, dbania o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy oraz koleżeński stosunek do innych, itp. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za powtarzający się brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.							
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.						

1. Wymagania edukacyjne dla poszczególnych ocen

Ocena celująca:

- Uczeń opanował materiał programu nauczania w stopniu celującym.
- Prezentował wybitną sprawność fizyczną.
- Był zawsze przygotowany do lekcji i brał aktywny udział we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Wykazywał dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.
- Systematycznie poprawiał swoją sprawność motoryczną lub utrzymywał ją na stałym, wysokim poziomie.
- Ćwiczenia wykonywał z bardzo dobrą techniką, w odpowiednim tempie.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu inspirował innych uczniów (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), posiadał nawyki higieniczno-zdrowotne (schludny wygląd, dbał o higienę osobistą, zawsze przebierał się na zajęcia).
- Posiadał wyjątkowo dużą wiedzę w zakresie wychowania fizycznego (w tym z przepisów dyscyplin sportowych) i swobodnie wykorzystywał ją w praktycznym działaniu.
- Systematycznie brał udział w zawodach sportowych, osiągał w nich sukcesy.
- Angażował się w życie sportowe i rekreacyjne szkoły.

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował materiał programu nauczania w stopniu bardzo dobrym.
- Prezentował wysoką sprawność fizyczną.
- Był przygotowany do lekcji i brał aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego.
- Potrafił utrzymywać wysoką sprawność motoryczną na określonym poziomie.
- Ćwiczenia wykonywał z właściwą techniką, w odpowiednim tempie.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budził zastrzeżeń, posiadał nawyki higieniczno-zdrowotne (schludny wygląd, dbał o higienę osobistą).
- Posiadał dużą wiedzę w zakresie wychowania fizycznego (w tym z przepisów dyscyplin sportowych) i wykorzystywał ją w praktycznym działaniu.
- Nie uchylał się od czynnego udziału w zawodach sportowych.

Ocena dobra:

- Uczeń opanował materiał programu nauczania w stopniu dobrym.
- Osiągnął dobrą sprawność fizyczną.
- Zazwyczaj był dobrze przygotowany do lekcji i brał aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego.
- Starał utrzymywać własną sprawność motoryczną na określonym poziomie.
- Ćwiczenia wykonywał prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budził większych zastrzeżeń.
- Posiadał podstawową wiedzę w zakresie wychowania fizycznego (w tym z przepisów dyscyplin sportowych), ale nie zawsze potrafił ją wykorzystać w praktycznym działaniu, zdarzało mu się być nieprzygotowanym do zajęć.
- Nieregularnie brał udział w zawodach sportowych

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie z licznymi lukami (dysponował przeciętną sprawnością fizyczną).
- Był niesystematyczny w zakresie ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego, nie wykazywał się aktywnością
- Wykazywał małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
- Ćwiczenia wykonywał niepewnie w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Przejawiał pewne braki w zakresie wychowania społecznego i stosunku do przedmiotu
- Wykazywał braki w podstawowej wiedzy w zakresie wychowania fizycznego (w tym z przepisów dyscyplin sportowych) i miał problemy by ją wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Raczej nie brał udziału w zawodach sportowych

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń opanował materiał programowy na dopuszczającym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponował niską sprawnością fizyczną.
- Rzadko ćwiczył na lekcjach wychowania fizycznego, nie był aktywny podczas zajęć.
- Wykazywał bardzo małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
- Ćwiczenia wykonywał niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Przejawiał wyraźne braki w zakresie wychowania społecznego i stosunku do przedmiotu.
- Wykazywał wyraźne braki w podstawowej wiedzy w zakresie wychowania fizycznego (w tym z przepisów dyscyplin sportowych).
- Nie brał udziału w zawodach sportowych.

Ocena niedostateczna:

- Uczeń był daleki od spełnienia podstawowych wymagań stawianych w programie nauczania
- Posiadał bardzo niską sprawność fizyczną
- Nagminnie opuszczał lekcje wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia, bardzo często był nieprzygotowany (brak stroju).
- Nie wykazywał żadnych postępów w usprawnieniu motorycznym. Nie wykonywał ćwiczeń podczas zajęć.
- Przejawiał ogromne braki w zakresie wychowania społecznego i stosunku do przedmiotu.
- Wykazywał znaczące braki w podstawowej wiedzy w zakresie wychowania fizycznego (w tym z przepisów dyscyplin sportowych).
- Nie brał udziału w zawodach sportowych.