

Uczeń kończąc klasę II powinien posiadać następujące umiejętności:

1.) Edukacja polonistyczna:

- a) Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je.
- b) Wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach.
- c) Zadaje pytania.
- d) Czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst.
- e) Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty.
- f) Czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki.
- g) Píše czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia oraz właściwego rozmieszczenia.
- h) Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.
- i) Píše z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawność ortograficzną w poznanym zakresie (ó, u, rz, ż, h, ch).
- j) Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg poznanego wzoru (opis, list, ogłoszenie, zaproszenie).
- k) Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- l) Rozróżnia głoski, litery, sylaby. Wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy.
- m) Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- n) Rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki.

2.) Edukacja matematyczna:

- a) Przelicza zbiory w zakresie 100.
- b) Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki.
- c) Dodaje i odejmuje w zakresie 100
- d) Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- e) Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
- f) Pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50. Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
- g) Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego.
- h) Rysuje odcinki, mierzy długości miarką centymetrową, waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje temperaturę.
- i) Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.
- j) Odczytuje wskazania zegarów (zna pojęcia: pół godziny, kwadrans, minuta).
- k) Dokonuje obliczeń kalendarzowych, zapisuje i porządkuje daty.
- l) Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena- ilość- wartość).

m) Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

3.) Edukacja przyrodnicza:

- a) Korzysta z podręczników, materiałów pomocniczych, słowników, encyklopedii.
- b) Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- c) Przestrzega norm postępowania, ocenia postępowanie swoje i innych.
- d) Dbą o swoje zdrowie, przestrzega zasad bezpieczeństwa, reaguje na sygnały alarmowe.
- e) Przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia.
- f) Dostrzega zmiany zachodzące w świecie przyrody i otoczeniu społecznym- dostrzega przyczyny zmian.
- g) Dbą o czystość ciała oraz o ład i porządek wokół siebie.

4.) Edukacja muzyczna:

- a) Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.
- b) Gra na dostępnych mu instrumentach muzycznych.
- c) Powtarza rytmy i inscenizuje piosenki.

5.) Edukacja plastyczna:

- a) Sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami.
- b) Przedstawia w swoich pracach zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
- c) Uwzględnia w swoich pracach ruch postaci, kształt, wielkość, barwę, proporcje i sytuacje przestrzenne.

6.) Edukacja techniczna:

- a) Potrafi wykonać pracę techniczną korzystając z instrukcji słownej i rysunkowej.
- b) Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.
- c) Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
- d) Zna telefony alarmowe.
- e) Wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji miejskiej.

7.) Wychowanie fizyczne:

- a) Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
- b) Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.
- c) Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
- d) Rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, kołduje piłkę, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu.

8.) Edukacja informatyczna:

- a) Stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.
- b) Sprawnie posługuje się myszą.

- c) Rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem.
- d) Samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word.
- e) Wykonuje rysunki, korzystając z Przybornika w edytorze grafiki Paint.
- f) Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej.

9.) Edukacja społeczna:

- a) Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.
- b) Pełni różne role w grupie.
- c) Stosuje zwroty grzecznościowe.
- d) Dbą o higienę osobistą i wie, jak ważna jest aktywność fizyczna.
- e) Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- f) Zna i przestrzega norm i zasad społecznych.
- g) Szanuje cudzą własność i wytwory cudzej pracy.