

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ **SP 124 w klasach 4-8.**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Kontrola i ocena w religii dotyczy przede wszystkim sprawdzenia wiadomości oraz wartościowania postaw, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

ZASADY OCENIANIA Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji.
3. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej w danym etapie kształcenia
4. Zeszyt- ocena semestralna oraz całoroczna.
5. Zaangażowanie w pracach pozalekcyjnych.
6. Udział w konkursach wiedzy religijnej, w rebusach i zadaniach wykraczających poza szkolny poziom religii.

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym LIBRUS. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII

1. OCENA CELUJĄCA:

Uczeń: uczeń wykazuje się pełną znajomością programu. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. Bierze udział w konkursach religijnych. Wzorowo prowadzi zeszyt i wykonuje zadania na lekcji. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

2. OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń opanował zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. Odznacza się pełną znajomością pacierza. Starannie prowadzi zeszyt.

3. Ocena DOBRA: Uczeń w dużej mierze opanował materiał programowy z religii. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. Prowadzi notatki w zeszycie.

4. Ocena DOSTATECZNA: Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. Wykazuje się podstawową znajomością pacierza. Prowadzi notatki w zeszycie.

5. Ocena DOPUSZCZAJĄCA: Uczeń: Opanował konieczne pojęcia religijne. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się. Prowadzi zeszyt. Ma problemy ze znajomością pacierza.

6. Ocena NIEDOSTATECZNA: Uczeń: Wykazuje rażący brak wiadomości programowych. Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk. Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy. Nie wykazuje się znajomością pacierza. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję. Niska frekwencja na lekcjach religii.

Dodatkowe informacje

Udział w lekcjach religii jest dobrowolny i odbywa się na życzenie rodziców. Oceny z religii są umieszczane na świadectwie, ale nie są wliczane do średniej ocen rocznych i końcowych.

W roku szkolnym 2025/2026 nauka religii odbywa się w wymiarze jednej godziny tygodniowo.