

BEZPIECZNIE DO SZKOŁY

Drodzy Rodzice uczniów SP 124

Piszemy do Was, bo zależy **nam na bezpieczeństwie** w trakcie **przywożenia i odbierania dzieci ze szkoły**. Często obserwujemy chaos poranny pod szkołą, auta podjeżdżają z różnych stron, zwykle w pośpiechu, zatrzymujemy się w różnych miejscach, „porzucamy” auta na chwilę by zaprowadzić dziecko nie zważając na innych rodziców i dzieci...

DLATEGO UCZMY SIĘ DO SKUTKU PORUSZAĆ SIĘ POD SZKOŁĄ.

Na mapce zaznaczyliśmy **strefy parkowania** i strefę **KISS&RIDE**.



Parking ① - parking przy boisku,  **furtka jest otwarta w godzinach pracy szkoły**

Parking ② - parking wzdłuż ul. Bartoszyckiej po obu stronach jezdni,

Parking ③ - vis-a-vis szkoły (ewentualne w pobliżu jest również parking przy kościele).

PAMIĘTAJ!

- Jeśli decydujesz się podjechać pod samą szkołę w godzinach szczytu, musisz liczyć się z utrudnieniami w ruchu.
- Wyjdź z domu **3 min. wcześniej**, żeby spokojnie poczekać na miejsce do zaparkowania i odprowadzenia dzieci.
- **Nie zatrzymuj się na przejściu dla pieszych** (przy łańcuchu od strony ulicy) **JEST TO NIEBEZPIECZNE!**
- **Nie parkuj na skrzyżowaniu** (pamiętaj zachowaj **10 metrów** od skrzyżowania lub przejścia dla pieszych).
- **Nie wykręcaj** pod głównym wjazdem przy pasach, pojedz prosto  i objeżdż szkołę przez lasik  to tylko 2 minuty więcej.

ZMIĘŃ PODEJŚCIE!

- Zachęcaj dziecko do korzystania z autobusu  rower  oraz własnych nóg  Linia autobusowa **115, 142, 213** jest bezpłatna, jeśli dziecko posiada Kartę Ucznia  lub nową e-legitymację  a do szkoły prowadzi sieć chodników i oznakowane przejścia dla pieszych.  Jeśli odwozisz dziecko samochodem,  **wysadź je wcześniej na ulicy Petunii**, przy furtce szkolnej  tam jest przystanek **KISS&RIDE**  (POCAŁUJ I JEDŹ). Skreć w prawo,  aby nie blokować przejazdu pod szkołą lub zaparkuj  przy kościele. Pamiętaj również o parkingu nr  unikniesz tłoku i nerwów.

LICZYMY NA WSPÓŁPRACĘ, USZANOWANIE STREF PARKOWANIA I ZATRZYMYWANIA SIĘ.

RADA RODZICÓW 😊



BEZPIECZNIE DO SZKOŁY

