

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zasady PSO:

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
- Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).
- Wszystkie prace pisemne są archiwizowane przez rok; uczeń lub rodzic / opiekun mają prawo wglądu do tych prac.
- Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, zasady informowania o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, tryb ustalania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna oraz inne zagadnienia, nieuwzględnione w PSO, realizowane są zgodnie z zapisami Wewnętrznego Systemu Oceniania zawartego w Statucie Szkoły.
- sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować.
- kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (kartkówka nie jest zapowiadana) lub z 2-3 lekcji (kartkówka wtedy jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS)
- dyktanda – mogą odbyć się bez zapowiedzi.
- oprócz ocen, uczeń może otrzymywać plusy i minusy (5 plusów= 5, 5 minusów=1),
- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni, otrzymuje odpowiednio z kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną,
- w przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu (kartkówki) mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Co podlega ocenie na języku polskim?

- sprawdziany,
- kartkówki,
- dyktanda,
- znajomość zasad ortograficznych,
- praca ze słownikami,
- wypracowania klasowe,
- znajomość lektur,
- odpowiedzi ustne
- prace domowe,
- recytacja,
- czytanie, czytanie ze zrozumieniem,
- znajomość zagadnień z nauki o języku(praca z zeszytem ćwiczeń),
- redagowanie różnych form wypowiedzi,
- sposób prowadzenia notatek,
- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe.

Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

stopień celujący (6),
bardzo dobry (5),
dobry (4),
dostateczny (3),
dopuszczający (2),
niedostateczny (1).

Przy ocenach dopuszczone są „+” i „-“.

Przy ocenianiu sprawdzianów, kartkówek stosuje się następujące zasady przeliczania punktów:

niedostateczny 0-30%
dopuszczający 31-49%
dostateczny 50-74%
dobry 75-89%
bardzo dobry 90-97%
celujący 98-100%

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący (6) – może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą; - biegłe posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;

- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- jest odczytany (czyta nie tylko lektury);
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim.

Stopień bardzo dobry (5) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień dobry (4) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym; - umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca.

Stopień dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Zasady oceniania dłuższych form wypowiedzi:

- zgodność z tematem i jego rozwinięcie,
- poprawna kompozycja,
- odpowiednio dobrany styl,
- dobór słownictwa,
- poprawność gramatyczna, językowa, ortograficzna i interpunkcyjna,
- estetyka, przejrzystość pracy,
- układ graficzny, np. list.