

Wymagania z języka angielskiego dla klasy czwartej

Wymagania ogólne

Uczeń:

- ✓ Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych;
- ✓ Rozumie proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne;
- ✓ Samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne;
- ✓ Uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu;
- ✓ Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego; w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Wymagania szczegółowe

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
 - człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, charakter, zainteresowania);
 - miejsce zamieszkania (dom, pomieszczenia w domu i wyposażenie);
 - edukacja (przedmioty nauczania, przybory szkolne, plan lekcji);
 - życie prywatne (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, określanie czasu, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
 - żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, wyjście do restauracji);
 - podróżowanie (środki transportu, wskazywanie drogi, plany na wakacje);
 - kultura (tradycje, święta i obrzędy);
 - sport (dyscypliny, sprzęt sportowy);
 - świat przyrody (pory roku, pogoda, rośliny, zwierzęta, elementy krajobrazu);
2. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne:
 - reaguje na polecenia;
 - określa główną myśl wypowiedzi lub jej fragmentu;
 - określa intencje autora wypowiedzi;
 - określa kontekst wypowiedzi;
 - znajduje w wypowiedzi określone informacje;
 - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.
3. Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne:
 - określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
 - określa intencje nadawcy/autora tekstu;
 - określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację);
 - znajduje w tekście określone informacje;
 - rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu;
 - układa informacje w określonym porządku;
 - rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.
4. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne:
 - opisuje ludzi, przedmioty, miejsca;

- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach w teraźniejszości
 - przedstawia fakty z teraźniejszości;
 - opisuje upodobania;
 - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
5. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:
- opisuje ludzi, przedmioty, miejsca;
 - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości;
 - przedstawia fakty z teraźniejszości;
 - opisuje upodobania;
 - wyraża swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
 - wyraża uczucia i emocje;
 - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
6. Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach:
- przedstawia siebie i inne osoby;
 - nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę;
 - uzyskuje informacje;
 - wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
 - składa życzenia, odpowiada na życzenia;
 - zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
 - pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
 - wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie);
 - stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, e-mail) w typowych sytuacjach:
- przedstawia siebie i inne osoby;
 - nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę (np. podczas rozmowy na czacie);
 - wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
 - prosi o radę i udziela rady;
 - pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
 - wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
 - wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie);
 - stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
8. Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie:
- przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
 - przekazuje w języku polskim lub obcym informacje sformułowane w języku obcym;
 - przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.
9. Uczeń posiada:
- bardzo podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym;

- świadomość związku pomiędzy kulturą własną i obcą, wrażliwość kulturową i umiejętność pośredniczenia między kulturami poprzez nauczany język.

10. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z prostych tekstów kultury w języku obcym).
11. Uczeń współdziała w grupie (np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych).
12. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
13. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
14. Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

W klasie czwartej realizowany jest następujący materiał gramatyczny:

- odmiana czasowników BE, CAN, HAVE GOT – twierdzenie, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi;
- dopełniacz saksoński, zaimki osobowe oraz te związane z własnością;
- liczba mnoga rzeczowników;
- forma THERE IS/ARE w formie twierdzącej, przeczącej i pytającej;
- czas teraźniejszy prosty i ciągły Present Simple i Present Continuous– zdania twierdzące, przeczące oraz pytania z krótkimi odpowiedziami, przysłówki częstotliwości;
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any);
- zaimki pytające (what, who, when, how, where).