

WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY PRACY NA LEKCJACH Z CHEMII

1. Wymagania edukacyjne zawarte są na stornie szkoły SP nr 124 w zakładce „Organizacja roku- wymagania edukacyjne)
2. Zasady pracy na lekcjach chemii i przygotowania się do nich:
 - a. Na lekcję uczeń przynosi : zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, materiały zalecane przez nauczyciela np. karty pracy;
 - b. Uczeń prowadzi zeszyt wg wymagań nauczyciela. Notatki powinny być sporządzane czytelnie, starannie, nieczytelne będą niesprawdzone ;
3. Formy oceniania zgodne z § 44 Statutu SP nr 124
4. Nieobecności
 - a. Uczeń ,który był nieobecny podczas sprawdzianu z powodu choroby, dłuższej nieobecności, uzgadnia z nauczycielem inny termin napisania sprawdzianu .
 - b. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza go w terminie ustalonym przez nauczyciela
5. Ocenianie :
 - a. Kartkówki są max z 3 ostatnich lekcji, są nie zapowiadane i nie poprawia się ich;
 - b. Praca ,która jest niesamodzielnie wykonana zostaje oceniona na 1,
 - c. Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej w warunkach ustalonych przez nauczyciela;
 - d. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywanie w librusie;
 - e. Sprawdziany są dostosowane do opinii /orzeczeń PPP jeżeli takie uczeń posiada;
 - f. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem ;
 - g. przewiduje się jednokrotną poprawę sprawdzianu.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Na 1 – Uczeń nie przyswoił sobie podstawowych treści i umiejętności, nie ma zeszytu ,nie poprawia sprawdzianów, często nieobecny jest na lekcjach i nie uzupełnił braków ;
Na 2 - uczeń przyswoił sobie wiadomości i umiejętności podstawowe, niezbędne do dalszej nauki, na sprawdzianach uzyskuje wyniki 31% -49 %,jest przygotowany na lekcje, ma zeszyt z notatkami, wykonuje prace domowe, wykonuje zadania z pomocą nauczyciela
Na 3 - Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania, posiada wiedzę z zakresu podstawowego, zna i rozumie pojęcia z przedmiotu, na sprawdzianach uzyskuje wyniki 50 %-74% oraz realizuje wymagania na ocenę 2;
Na 4 – uczeń właściwie stosuje terminologię, samodzielnie opisuje zjawiska i procesy, potrafi wyjaśnić przyczyny procesów i zjawisk, aktywnie uczestniczy w lekcjach, uzyskuje ze sprawdzianów 75% - 89 % oraz realizuje wymagania na ocenę 3;
Na 5 – uczeń samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, potrafi porównać zjawiska/procesy, prezentuje swoją wiedzę na forum klasy, szkoły; uczestniczy w konkursach, wykonuje prezentacje; zna i wskazuje obiekty geograficzne na mapie ,na sprawdzianach osiąga wyniki od 90%-97% i realizuje wymagania na ocenę 4;
Na 6 – 98-100 -% wiedzy ,uczeń wykonuje dodatkowe zadania na sprawdzianach, dodatkowe zadania w pracach w domowych, uzyskuje wysokie wyniki w konkursach zewnętrznych, dzieli się swoją wiedzą z kolegami w formie prezentacji oraz realizuje wymagania na 5;

