

**WYMAGANIA Z TECHNIKI - KLASA 6****1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU**

1. Na osiedlu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li><li>współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li><li>świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li><li>wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li><li>przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li></ul>
2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"><li>rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego</li><li>klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li><li>posługuje się słownictwem technicznym</li><li>posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li><li>wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li><li>omawia zalety inteligentnego domu</li></ul>
3. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"><li>omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li><li>wykonuje plan swojego pokoju</li><li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna</li></ul>
To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"><li>prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li><li>wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li><li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin</li><li>wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li><li>dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li><li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li><li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li><li>ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li><li>rozwija zainteresowania techniczne</li></ul>
4. Instalacje i opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"><li>wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li><li>omawia zasady działania różnych instalacji</li><li>prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li><li>podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li><li>oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li><li>dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym</li><li>nazywa elementy obwodów elektrycznych</li><li>rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych</li><li>konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu</li></ul>
5. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"><li>określa funkcje urządzeń domowych</li><li>czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li><li>wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li><li>wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li><li>omawia budowę wybranych urządzeń</li><li>wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD</li><li>reguluje sprzęt gospodarstwa domowego</li><li>sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi</li></ul>

6. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li> <li>• czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li> <li>• omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> <li>• omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> <li>• wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</li> <li>• śledzi postęp techniczny</li> <li>• wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi</li> </ul>
----------------------------------	--

## II. RYSUNEK TECHNICZNY

1. Rodzaje rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> <li>• zna zastosowanie dokumentacji technicznej</li> <li>• rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> </ul>
2. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>• omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> <li>• przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</li> </ul>
3. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</li> <li>• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> </ul>
4. Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> <li>• rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> <li>• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> <li>• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>• przygotowuje dokumentację rysunkową</li> </ul>

## III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI

1. Elementy elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>• określa właściwości elementów elektronicznych</li> <li>• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li> </ul>
-------------------------	--

2. Nowoczesny świat  
techniki

- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym