

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV-VIII

## Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy na lekcji.

## Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## Formy aktywności podlegające ocenie:

- Odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym semestrze, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- Wypowiedzi pisemne: kartkówki (15- 20 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane ( mają rangę odpowiedzi ustnej).
- Sprawdziany – co najmniej 2 w semestrze ,obejmujące zakres materiału z całego działu, , poprzedzone lekcją powtórzeniową . Sprawdziany zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Aktywność na lekcji - oceniana przy pomocy +, za 6 + uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- Zeszyt przedmiotowy- systematyczność prowadzenia notatek ze szczególnym uwzględnieniem podsumowania działów.
- Udział w konkursach.
- Projekty edukacyjne.
- Umiejętności doskonalone w domu (prace domowe ) ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania ,zaangażowanie, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych). Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik ( plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.) oceniane są: celujący- bardzo dobry- dobry.

W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się następujące kryteria (procenty uzyskanych punktów):

0% - 30% niedostateczny

31% - 49% dopuszczający

50% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90% - 97% bardzo dobry

98% -100% celujący

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

### **Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne i kartkówki
- projekty edukacyjne
- aktywność pozalekcyjna/ konkursy
- aktywność na zajęciach
- posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki itp.)
- prace domowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

**Ocena semestralna lub roczna nie jest wystawiana na podstawie średniej ocen . Decyzję o końcowej ocenie podejmuje nauczyciel uwzględniając w niej dodatkową aktywność, zaangażowanie i postawę ucznia.**

W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań– ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
  - uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
  - osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

➤ **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

➤ **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

➤ **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

➤ **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

➤ **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),