

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH BIOLOGII

Uczeń zobowiązany jest do przeczytania przed każdą lekcją tematu, którego lekcja będzie dotyczyła. Należy systematycznie uzupełniać notatki w zeszytach. W semestrze można zgłosić jedno nieprzygotowanie w klasach 5, 6 i 8 lub dwa nieprzygotowania w klasach 7. Nieprzygotowanie może dotyczyć nieprzeczytania tematu lekcji, nieprzygotowania do odpowiedzi/kartkówki, braku pracy domowej.

Uczeń może otrzymać oceny bieżące z biologii za:

Sprawdziany pisemne

Obejmują większą partię materiału, są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem, ze szczególnym naciskiem „na co będę zwracać uwagę” – przed każdym sprawdzianem podawany będzie zakres zagadnień. Oceniane wg schematu: <30% 1; 31-44% 2; 45-49% 2+; 50-64% 3; 65-74% 3+; 75-84% 4; 85-89% 4+; 90-94% 5, 95-97% 5+, 98-100% 6.

Zasady poprawy sprawdzianów reguluje Statut.

Aktywność i pracę na lekcji

Za aktywny udział w lekcji (branie udziału w dyskusji na zadany temat, odpowiedź na pytania kierowane do całej klasy, uczestnictwo w quizach) uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów wymienia się na szóstkę, cztery na piątkę. Uczniowie nieuważający na lekcji lub nieznający odpowiedzi na zadane pytanie mogą otrzymać minusa. Cztery minusy wymieniają się na ocenę niedostateczną.

Długoterminowe prace domowe, referaty, prace projektowe

Mogą być zadawane długoterminowe prace domowe: referaty, doświadczenia, obserwacje. Niektóre prace mogą być wykonywane w zespołach 2-3 osobowych. Uczeń może zgłosić się do zadanego tematu lub zostać do niego wyznaczony. Podczas oceniania pracy w grupie pod uwagę będzie brany stopień zaangażowania we współpracę. Przy ocenianiu referatów pod uwagę może być wzięta informacja zwrotna od kolegów słuchających referatu.

Kartkówki pisemne

Mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji.

Małe zadania terminowe, zadawane także poprzez platformę Teams

Uczniom mogą być zadawane krótkie zadania do wykonania na określony termin. Oceniane będą zbiorczo na koniec semestru. Za każde zadanie będą przyznawane punkty za terminowość (oddane w terminie 100%, po terminie 50%, nieoddane do końca semestru lub oddane, ale niewykonane 0%). Poprawność zadania będzie oceniana w procentach i będzie je można poprawiać. Na koniec semestru wyniki zadań zostaną przeliczone na ocenę końcową.

Postępy

Uczeń robiący w ciągu semestru widoczne postępy może otrzymać pozytywną ocenę za postęp, która może pozwolić na podniesienie oceny semestralnej.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Na 1 – Uczeń nie przyswoił sobie podstawowych treści i umiejętności, nie ma zeszytu, nie poprawia sprawdzianów, często nieobecny jest na lekcjach i nie uzupełnił braków
Na 2 – uczeń przyswoił wiadomości i umiejętności podstawowe, niezbędne do dalszej nauki, na sprawdzianach uzyskuje wyniki 31% - 49 %, jest przygotowany na lekcje, ma zeszyt z notatkami, wykonuje prace domowe
Na 3 – Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania, posiada wiedzę z zakresy podstawowego, zna i rozumie pojęcia z przedmiotu, na sprawdzianach uzyskuje wyniki 50 %-74% oraz realizuje wymagania na ocenę 2
Na 4 – uczeń właściwie stosuje terminologię, samodzielnie opisuje zjawiska i procesy, potrafi wyjaśnić przyczyny procesów i zjawisk, aktywnie uczestniczy w lekcjach, uzyskuje ze sprawdzianów 75% - 89 % oraz realizuje wymagania na ocenę 3
Na 5 – uczeń samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, potrafi porównać zjawiska/procesy, prezentuje swoją wiedzę na forum klasy, szkoły; uczestniczy w konkursach, wykonuje prezentacje; na sprawdzianach osiąga wyniki od 90%-97% i realizuje wymagania na ocenę 4
Na 6 – 98-100 -% wiedzy, uczeń wykonuje dodatkowe zadania na sprawdzianach, dodatkowe zadania w pracach w domowych, uzyskuje wysokie wyniki w konkursach zewnętrznych, dzieli się swoją wiedzą z kolegami w formie prezentacji oraz realizuje wymagania na 5