

Uczeń kończąc klasę III powinien posiadać następujące umiejętności:

1. Edukacja polonistyczna:

- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
- Uczestniczy w rozmowach, dba o kulturę wypowiedzianą się.
- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii.
- Zna formy użytkowe tekstów.
- Tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej (np. opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list).
- Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki
- Zaznacza w tekście wybrane fragmenty.
- Píše czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.
- Píše z pamięci i ze słuchu.
- W miarę możliwości samodzielnie realizuje prace domowe.
-

2. Edukacja muzyczna:

- Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu.
- Gra na instrumentach perkusyjnych i melodycznych.
- Tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego.
- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Rozpoznaje ludzkie głosy i brzmienie niektórych instrumentów. Wykonuje proste utwory.

3. Edukacja plastyczna:

- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując różne techniki i różnorodne materiały, przybory i narzędzia.

4. Edukacja społeczna:

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.
- Identyfikuje się ze swoją rodziną jej tradycjami. Podejmuje obowiązki domowe.
- Zna prawa ucznia i obowiązki oraz respektuje je. Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje. Zna symbole narodowe.
- Zna pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie.

5. Edukacja przyrodnicza:

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach.
- Nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski.
- Wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania.

6. Edukacja matematyczna:

- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby w zakresie 1000. Zapisuje liczby cyframi w zakresie 1000 i odczytuje je. Porównuje dowolne liczby w zakresie 1000.
- Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą.
- Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe.
- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, odczytuje temperaturę, odczytuje i zapisuje daty, odczytuje wskazania zegara, zna figury.

7. Zajęcia komputerowe:

- Posługuje się myszą i klawiaturą.
- Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe np. stronę swojej szkoły.
- Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
- Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać mądrze tj. bez narażania własnego zdrowia i bezpieczeństwa.

8. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
- Posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją.
- Jeździ na rowerze. Bierze udział w zabawach, grach zespołowych, zawodach.
- Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.