

## Program wychowawczy klas 4 - rok szkolny 2023/2024

Cel	Zadania	Forma realizacji
<b>Podniesienie jakości kształcenia.</b>	Praca nad motywacją uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ przeprowadzenie zajęć wychowawczych; poświęconych motywacji do nauki oraz właściwej organizacji czasu;</li><li>➤ prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły i tablicy w szkole;</li><li>➤ tworzenie w klasach atmosfery współpracy i pomocy koleżeńskiej.</li><li>➤ koła zainteresowań, konsultacje dla uczniów – godziny dostępności</li><li>➤ kompetencje kluczowe – umiejętności uczenia się</li></ul>
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - kół zainteresowań;</li><li>➤ organizowanie konkursów szkolnych oraz dzielnicowych oraz przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach kuratorskich i innych pozaszkolnych;</li></ul>

	Dostosowanie form i metod pracy dla uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP oraz dla uczniów z trudnościami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przygotowanie planów pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz IPET – ów;</li> <li>➤ otoczenie szczególną opieką uczniów z problemami;</li> <li>➤ udział w zajęciach wyrównawczych.</li> </ul>
<b>Wskazywanie wartości ważnych dla każdego człowieka – rodzina ,miłość, zaufanie, szacunek, odpowiedzialność.</b>	Kształtowanie odpowiednich postaw opierających się na wartości rodziny, miłości, zaufaniu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przeprowadzenie zajęć z uczniami poświęconych wartościom;</li> </ul>
	Praca nad kształtowaniem odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozliczanie z przydzielonych zadań;</li> <li>➤ wdrażanie uczniów do ponoszenia odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowaniu</li> <li>➤ uświadamianie konsekwencji niebezpiecznych i ryzykownych zachowań; Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</li> </ul>
	Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zajęcia z pedagogiem lub psychologiem szkolnym;</li> </ul>
<b>Promowanie zdrowego stylu życia.</b>	Kształtowanie właściwych nawyków poświęconych zdrowiu psychicznemu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zajęcia poświęcone zdrowemu stylowi życia</li> </ul>
	Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pogadanki z uczniami na temat wpływu sportu i ruchu na świeżym powietrzu na zdrowie i samopoczucie;</li> <li>➤ upowszechnianie ofert dodatkowych zajęć sportowych wśród uczniów;</li> <li>➤ zajęcia z uczniami wskazujące aktywność fizyczną jako formę zdrowego trybu życia – sportowe przerwy</li> </ul>
	Uświadamianie konsekwencji uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia z psychologiem/pedagogiem.</li> </ul>

<b>Dbałość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów</b>	Funkcjonowanie uczniów w szkole, zapewnienie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowy, obserwacje</li> <li>➤ Współpraca z rodzicami</li> <li>➤ Kierowanie do specjalistów</li> </ul>
	Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem budowanie poczucia własnej wartości i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ budowanie poczucia własnej wartości;</li> <li>➤ zajęcia na temat : Jak radzić sobie ze stresem?;</li> <li>➤ pogadanki na temat : Jak przerodzić porażkę w sukces?;</li> <li>➤ zajęcia integrujące grupę klasową;</li> <li>➤ zajęcia na temat sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach;</li> <li>➤ wskazanie uczniom osób, do których mogą się zwrócić z prośbą o pomoc;</li> <li>➤ stworzenie dla uczniów skrzynki, do której będą mogli anonimowo wrzucać na kartkach swoje problemy, uwagi, przemyślenia</li> </ul>
	Niwelowanie wszelkich przejawów agresji fizycznej i psychicznej w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia siły;</li> <li>➤ zajęcia poświęcone umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami</li> <li>➤ udział w programach profilaktycznych</li> </ul>
	uświadamianie rodzicom jak ważna jest kontrola rodzicielska w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozmowy podczas zebrań z rodzicami</li> </ul>
<b>Zaangażowanie uczniów do działań na rzecz szkoły i drugiego człowieka.</b>	Kształtowanie postaw prospołecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wdrażanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim;</li> <li>➤ wdrażanie uczniów do wolontariatu;</li> <li>➤ inicjowanie akcji charytatywnych;</li> <li>➤ organizowanie pomocy koleżeńskiej;</li> <li>➤ Wspólne wyjścia nakierowane na zintegrowanie zespołu.</li> </ul>

**Treści zawarte w programie mogą ulec modyfikacji ze względu na nieprzewidziane potrzeby i działania wychowawcze.**

**Tematy godzin wychowawczych:**

1. Moje wspomnienia z wakacji.
2. Poznajemy się lepiej. Wybór samorządu klasowego.
3. Zapoznanie się ze „Statutem Szkoły” i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
4. Akcja „Sprzątanie świata”.
5. W szkole czuję się bezpiecznie.
6. Klasa czwarta- nowy etap w naszej szkolnej edukacji
7. Nasze bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą
8. Bezpieczeństwo w sieci – cyberprzemoc.
9. Podniesienie poczucia własnej wartości - w wielu rzeczach jestem bardzo dobry.
10. Odzyskanie przez Polskę niepodległości (11 listopada)
11. Jak pomagać innym?
12. „Moje zachowanie świadczy o mnie”- przestrzeganie ustalonych reguł i zasad
13. Mikołaj w naszej klasie.
14. Chcę być przyjacielem.
15. Wigilia klasowa.
16. Bezpieczne zachowanie w szkole, w domu, na ulicy.
17. Czy nasza klasa jest zgrana?
18. W jakim kolorze widzę swoją szkołę?
19. Jak wesoło i bezpiecznie wypoczywać w czasie ferii?
20. Wystawianie ocen z zachowania.
21. Jak dochodzi do przemocy?
22. Higiena osobista warunkiem zdrowia.
23. Jak pomagać i jak się bronić?
24. Czy ktoś mnie polubi?
25. Mój dzień jak co dzień.
26. Moje drzewo genealogiczne.
27. Czy twój dom jest ekologiczny?
28. Dzień Ziemi - 22 kwietnia
29. Żyjmy tak, by innym było z nami bezpiecznie
30. Czy znasz swoje miasto?
31. Porozmawiajmy o Konstytucji 3 Maja – pogadanka
32. Czy znam przepisy ruchu drogowego? Zasady udzielania pierwszej pomocy.
33. To jest ciekawy zawód.
34. Czy wiesz co jesz?

35. Wystawianie ocen z zachowania.
36. Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie.
37. Podsumowanie całorocznej pracy i zadań.